

2020 年度厦门信息学校教育质量报告

根据《关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36 号）和《厦门市教育局转发关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（厦教高教职教〔2020〕21 号）的精神，结合学校的实际，编制 2020 年度厦门信息学校教育质量报告。

1. 学校情况

1.1 学校概况

厦门信息学校创办于 1981 年，隶属厦门市教育局，是全日制公办中等职业学校。学校位于厦门市湖里区禾山路 201 号，是厦门市财政全额拨款的事业单位。学校是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国绿化模范单位、中国职教特色职业院校 100 强、全国中等职业学校文明风采卓越组织奖、全国国防教育示范校、全国足球特色校、中国职业技术教育学会党建工作委员会第一届常务委员校、全国职业院校课程思政研究中心主任单位、福建省首届及第二届文明校园、福建省五一劳动奖状、福建省服务和保障金砖国家领导人会晤先进集体、福建省先进教工之家、福建省示范性现代职业院校、福建省文化创意产业专业群实训基地、福建省中华优秀传统文化传承项目培育校、首批福建省离退休干部“示范党支部”称号、福建省劳动模范庄铭星劳模工作室、厦门市民最喜爱的厦门职业院校、厦门城市党建学院实训基地、厦门市首批智慧校园达标四星学校、厦门市 5A 级平安校园、厦门市示范家长学校、第一批厦门市中小

学劳动教育示范学校、厦门市垃圾分类示范学校和厦门市五四红旗团委标兵等 30 多项荣誉称号。学校校园面积占地 86 亩，建筑面积 57850 平方米，除房屋、土地等外学校总资产 12425.206909 万元，年内增加 535.81639 万元。

1.2 学生情况

年份	招生规模 (人)	在校生 (人)	毕业生 (人)	学生结构		培训规模 (课时/人次)
				五专生数 (人)	占比 (%)	
2020 年	1485	4387	1155	387	8.8	500/4645
2019 年	1578	4087	1170	428	10.5	192/1920
变化	稳定	增幅 7%	稳定	稳定	稳定	增幅超 50%

1.3 教师队伍

年份	专任教师	专任专业教师	“双师型”教师数(比例)	兼职教师	专任教师本科以上学历(比例)	专任教师高级职称教师(比例)	生师比
2020 年	236	150	57 (24%)	0	234 (99%)	57 (24%)	18.59
2019 年	240	142	51 (21%)	0	238 (99%)	57 (24%)	17.02

1.4 设施设备

学校目前实训中心设备总值约 5661 万元，生均教学仪器设备值约 1.29 万元。全校共建有 53 间标准实训室，共有 2810 个工位，生均实训实习工位数为 0.64；其中 28 间是以计算机为核心设备的实训室，标配 54 台学生机加 1 台教师机，另有学生社团、竞赛集训队、教师工作室等 20 多间均配备计算机的实训室。学校共计有计算机 1640 台左右，生机比约 2.6:1。

学校图书馆现有纸质图书 110058 册，今年新增图书 5017 册，

数字图书馆资源包括中文图书 22 万册，知识视频 2688 组，百科知识 21893 组，音乐天堂 1083 组，图片世界 20000 组，音乐图片 2594 组，学校生均图书 75 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

一是坚持立德树人的根本任务，注重学生思想品德教育，以“做社会满意的职业教育”为宗旨，德育工作不断创新，积极教育引导自我教育、自我管理、自我服务，成效显著。积极践行社会主义核心价值观，传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。通过丰富多彩的活动引领学生成长，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。

二是强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，提升学生的综合素养。

三是学生参加福建省高职分类考试招生、福建省中等职业学校学业水平考试和各级技能大赛成绩优异，参加 1+X 等各项技能证书鉴定获证率高。1039 位同学参加了高职分类考试招生，3 位同学分获教育类、城市轨道交通类和电子类总分全省第一名，182 位同学达到各专业大类本科录取线，158 人被本科院校录取，854 人达到专科录取校，772 人被公办大专院校录取；学业水平考试文化课合格率 99.82%，专业课合格率 99.65%；计算机应用基础合格率 99.82%；学生参加体质健康测评合格率为 92.1%；2017 级学生毕业率为 93.62%。

表 1 2018 级学业水平考试成绩汇总表

类别	参考人数	A 等人数	A 等比例	B 等人数	B 等比例	C 等人数	C 等比例	D 等人数	D 等比例	E 等人数	E 等比例
文化课	1127	374	33.19%	584	51.82%	121	10.74%	46	4.08%	2	0.18%
专业课	1127	350	31.06%	567	50.31%	165	14.64%	41	3.64%	4	0.35%

表 2 2019 级计算机应用基础学业水平考试成绩汇总表

参考人数	A 等人数	A 等比例	B 等人数	B 等比例	C 等人数	C 等比例	D 等人数	D 等比例	E 等人数	E 等比例
1100	363	33.00%	534	48.55%	171	15.55%	30	2.73%	2	0.18%

表 3 学生参加各类技能证书考试情况汇总表

技能鉴定项目	1+X 证书	职业技能证书(人社)	计算机等级证书
参加人数	401	192	1615
获证人数	345	165	1524

表 4 学生参加各级职业技能大赛获奖情况汇总表

奖次	市赛	省赛	国赛
一等奖	16	1	
二等奖	18	11	
三等奖	8	8	3

2.2 在校体验

学校于 2020 年 12 月对 2019 级秋季入学的二年级学生进行了问卷调查, 调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度, 共发放调查问卷 1089 份。经统计, 理论学习满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 97%;

专业学习满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 97%；实习实训满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 96%；校园文化与社团活动满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 93%；生活满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 93%；校园安全满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 92%。毕业生对学校的满意度调查采用抽样调查方式进行，毕业生实习实训满意度 100%，对学校满意度达 100%。具体见下表：

学生满意度调查统计表

	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	无法评价
理论学习满意度	46%	33%	18%	2%	1%
专业学习满意度	45%	28%	24%	2%	1%
实习实训满意度	39%	27%	30%	1%	3%
校园文化与社团 活动满意度	36%	37%	20%	5%	2%
生活满意度	35%	36%	22%	4%	3%
校园安全满意度	37%	33%	22%	5%	3%

2.3 资助情况

高度重视并加强中职生免学费和国家助学金的管理，成立以校长为组长的工作领导小组，确保每个有我校学籍的学生都享受免学费政策，并按照国家助学金资助政策对家庭经济困难学生开展资助工作。学校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保每位符合享受助学金条件的同学都能按时足额领取。2020 年度我校享受免学费的总人数为 7873 人次（按上下两个学期计算），享受国家助学金的人数为 1852 人次（按十个月计算）。

中等职业教育国家奖学金是党和国家为激励中职学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展而设立的重大奖项，全国每年评审 2 万名学生，学校早教 1802 黄小林、动漫 1801 高小杰、电商 1801 高杰飞、物联 1851 陈毅杰、城轨 1902 彭志超和汽车 1851 龚建等 6 名同学分别喜获 6000 元奖励，是对他们学习、工作的充分肯定和鼓励，更是国家和学校对他们的亲切关怀。

2.4 就业质量

项目	就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入	升入
				高职专科	本科院校
2020 年	100%	100%	2800 元	943	157
2019 年	100%	98%	3000 元	787	156

2020 届毕业情况表			
专业大类	毕业学生人数	就业学生人数	就业率
土木水利类	178	178	100%
加工制造类	96	96	100%
交通运输类	45	45	100%
信息技术类	440	440	100%
财经商贸类	302	302	100%
教育类	94	94	100%

2.5 职业发展

一是学校以职业生涯规划教育为抓手，努力培养学生的职业能力、职业素养。建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生跟踪管理系统，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

二是学校坚持实践学徒制试点实践，参与省市校三级现代学徒制试点项目的 7 个班级 338 个学生按计划落实所有内容，现代学徒制班建设已经成为学校的重点工作方向，并有力推动学生在

学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等方面进一步提升。与此同时，订单班模式继续发展，现有 9 个订单班 421 名学生。

三是学校主导与厦门大拇指动漫股份有限公司共同创建的“厦门数字创意产创融合教育实践基地”，获批为“福建省产创融合教育示范建设实践基地”。

四是学校在第六届福建省“互联网+”创新创业大赛暨第四届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛荣获银奖。2020 年 9 月 10 日上午，第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨第四届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛决赛顺利举行。作为厦门市中职校唯一晋级决赛圈的项目，我校“盖世英雄（智能井盖）”项目获得银奖！

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校根据办学定位，主动适应区域产业、行业发展需求，落实专业建设五年规划。按照《厦门信息学校专业建设“十三五”规划》的总要求，认真开展区域行业企业调研、人才需求调研，立足学校专业的总体布局和办学实际，新增适应发展需要的城市轨道交通信号、跨境电子商务和移动应用技术与服务等 3 个专业，调整信息技术类、教育类专业大类的培养方向，不断完善学校专业动态调整机制。

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，围绕岗位职业能力的要求，按“五个对接”的要求，优化人才培养方案。校企合作修订基于现代学

徒制和产教融合的人才培养方案。对专业类别和招生对象与学制、培养目标与规格、培养模式、校企职责、岗位标准、课程体系、教学组织与管理、教学建议、教学保障、考核评价已经毕业标准等方面做出了原则规定。形成了体现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接的人才培养方案。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革与课程建设

学校坚持党的教育方针，遵循教育教学规律，主动服务经济社会发展，不断调整和优化人才培养模式，结合申报创建“福建省高水平职业院校”和“福建省高水平专业建设”，在专业建设指导委员会指导和论证下，认真开展人才培养方案修订的调研、论证工作，根据人才培养定位进行课程改革，优化课程体系结构。同时开展多样化的人才培养模式。通过校企合作、产教融合、工学结合的核心课程开发模式，旨在培养中职学生对企业实际工作过程及其组织架构、岗位职责等的基本认知，引导学生树立正确的职业学习心态，以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

学校积极推动课程建设与教学改革，在课程教学中引进企业专业师傅、导入工作流程、参照行业项目标准，开发学习资源。课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。按照上级教育部门的要求，修订和完善了相关的人才培养方案，初步形成体现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业

证书与职业资格证书对接的人才培养和课程体系。

3.2.2 重点推进智慧校园建设

2020 年，学校以第一名的成绩荣获厦门市首批智慧校园达标四星学校称号，并在全市大会上做建设典型经验的介绍。学校不断优化网络服务，深入信息技术研究，加强教育资源库的建设与应用，利用信息技术为教与学服务。疫情期间，学校积极组织开展线上教学活动，学校发布《应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情开展线上教学的实施方案》和《关于疫情期间学校线上教学活动的八点建议》。优选超星网络教学平台、腾讯课程、企业微信群、QQ 群和 i 博导等平台。实行“一班一策”，每班综合专业、学生、教师等情况，合理选择 1-2 个平台开展线上教学活动。与此同时，学校组织开展全体教师线上教学直播培训，以提高教师线上教学水平，促进线上学习与线下课堂教学质量的同质等效，打造一批高质量的线上课程。学校开展首届教育信息技术教学应用暨线上教学应用优秀成果评选活动，在各教研组的精心组织下，通过教师自主申报、专家评审，最后评出优秀网络课程、优秀线上教学应用、优秀组织奖若干名并予以公开表彰。

3.2.3 强化实训基地建设

2020 年学校招生规模再创新高，根据学校的总体部署，对部分实训室进行优化调整，将致远楼负一楼改造为 3 间维修电工实训室和 1 间物流实训室。不仅扩大了维修电工实训室面积，也解决了物流专业没有实训场地的问题。学校还对行知楼 2 楼四间电

工电子实训室进行改造升级，实训环境焕然一新，实训条件再上新台阶。2020 年学校共完成了钢琴琴房建设、国际货代实训平台、通信与控制系统集成与维护实训等九个项目共 323 万的建设任务，以及学校日常教学急需实训设备的采购共 9 个项目的立项和建设。为积极响应国家职业教育改革政策，通过产教紧密融合，弥补职业教育短板，学校积极探索校企共建校外实训基地，初步制定《厦门信息学校数字媒体技术应用专业群办学进园区——厦门数字创意产创融合教育实践基地建设方案》。

2020 年学校承办了电子商务技能、产品设计与创客实践、电子电路装调与应用、平面设计、数字影音后期制作技术、物联网技术应用与维护、工程算量、建筑智能化系统安装与调试等八个赛项的市级技能比赛，学校取得了七个第一名的好成绩。学校还积极申报承办 2021 年福建省中职技能比赛，目前已经确定电子电路装调与应用和平面设计两个赛项的省赛将由我校承办，这将为我校的双高校建设奠定良好的基础，进一步拓展学校办学成果的知名度。

3.3 教师培养培训

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，结合自身特色的职业教育教学模式，通过运用有效的培训方式方法，满足教师多样化的培训需求。积极做到集中培训和脱产研修相结合，短期培训与中长期培训相结合，参观考察现场学习与下企业教学实践相结合。学校提供政策和物质等各方面的支持，以提高培训的针对性和实效性，提高教师队伍整体素质。

3.3.1 公共课培训。结合福建省示范性现代职业院校建设工程学校建设需要，学校进行公共科目培训的主要内容包括：教师岗位大练兵、教育技术应用、学校教育教学管理规范、师德教育、教育资源管理平台和校园安全讲座等。

3.3.2 校本培训。学校十分重视学科专业技能培训，专业课培训以教研组为单位开展，把培训和日常教学、教育科研结合起来，建立高效开放的培训系统。学校规定校本培训时间，各教研组在学年初定计划、定地点、定内容，一学年均不少于 49 课时。

3.3.3 骨干教师培训。本学年学校选派专业骨干教师、学科带头人共计 39 人次参加省、市国培项目，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。其中，海外研修 1 人次，省名师培训 2 人。

3.3.4 企业实践。以校企合作为契机，学校选派教师下企业实践，不仅使职校的教师将专业知识与实践相结合，同时加深对企业岗位设置、岗位能力需求等的了解，为专业建设和课程设置提供了依据。本学年，我校教师前往福建金指南文创园，厦门市赋来尔幼儿园，厦门南鹏物联科技有限公司，厦门大拇指教育科技有限公司，厦门威克杰电子有限公司，厦门宝瑞丰汽车销售有限公司和厦门金牌厨柜股份有限公司等企业进行调研、学习，下企业实践老师人数 217 人次。

3.3.5 班主任培训。班主任是教师队伍的重要组成部分，做好班主任的培训工作，不仅关系到学校德育工作的成功与否，还直接制约着学校各方面的发展。根据上级有关部门的要求，为加

强班主任队伍建设，结合学校实际制定我校班主任培训计划，本学年，参加校外各级各类班主任专项的交流、培训人数达 13 人次，校内实行班主任全员培训。

3.3.6 比赛。本学年，学校组织教师参加 2020 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛，并请专家对参赛选手进行培训。学校教师 2020 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖、三等奖各 1 名。不少老师从参加市赛、省赛一轮一轮集训，一轮一轮突围到国赛，无论是从理论认识的角度，还是在实践教学、运用信息化的自觉性，都有了很大提高。在厦门市第五届中小学中职校幼儿园教师教学技能大赛中，2 位老师获一等奖；3 位老师获二等奖；4 位老师获三等奖。

3.3.7 课题和论文。学校在本学年共有省级课题申报结题 2 个、立项 1 个，区级课题立项 6 个、结题 4 个。每学年由学校组织全体教师撰写论文，请校外专家评审出优秀论文，汇编成册 2020 年《教学实践与探索》。同时，把优秀论文推荐到省级、国家级进行评选。其中，有 24 篇优秀论文在 CN 期刊杂志上发表。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范有序。一是教学管理制度规范。学校建立、健全了包括人才培养方案、核心课程标准、专业技能教学标准建设等教学质量标准体系和教师课堂教学行为规范、教学秩序与教学质量管理规范、教学质量监控评价体系、教学事故认定及处理办法等教学工作制度。二是加强教学常规检查。除不定期检查外，学校在期中和期末均组织专人对教学计划的执行情况进行

系统的督查，确保了教学工作的落实；三是教材选用规范，德育课（思政课）、文化课均采用国家规划教材，专业课程均优先选用国家规划教材或统编教材。

3.4.2 学生管理创新优化。2020 年是非凡的一年！在抗击新冠肺炎疫情的大背景下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。发挥思政课程主渠道作用，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系和管理体系。发挥文化育人，建设中华优秀传统文化园、工匠精神文化园，宣传大国工匠典范、劳动模范事迹、优秀校友风采等，营造浓厚的校园劳动文化氛围，激发学生劳动意识，形成厦门信息学校特色校园文化，实现职业技能与职业精神培养高度融合。

3.4.3 强化财务管理。认真贯彻执行《会计法》、《预算法》、《政府会计制度》，加强财务管理，维护财经纪律。建立健全学校财务内部控制管理制度，明确财务部门各岗位工作职责。认真做好学校财务预决算工作和日常会计核算监督工作，为学校教育教学工作的顺利开展提供资金保障。严格执行财政部门批复的预算，根据预算下达的各项资金的用途安排支出，做到专款专用。

严格执行物价部门的收费规定和收费标准，杜绝乱收费。严格执行收支两条线制度。

3.4.4 提升后勤服务质量。一是疫情防控，做好宣传、物资相关工作。根据上级文件开展以新冠疫情为重点的防控知识宣传，做好口罩、体温计、防护服等防疫物资的储备和管理工作，按要求设置隔离室，做好校园的环境卫生，及时进行消杀处理。二是加强学习，提高服务育人质量。加强行政后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，使各项工作制度化、程序化，提高其政策水平和业务能力，进一步提高服务育人质量。三是推进智慧后勤建设，运用信息化手段管理。通过信息化管理平台的使用让后勤管理工作公开透明、服务高效、管理有序、决策智能，学校固定资产管理系统、项目管理系统、校园管网可视化系统等管理平台已规范使用。移动实时报修系统开放所有人报修权限，使后勤维修更加及时，使后勤服务更加全面。四是规范管理，强化防控廉政风险的能力。加强廉政教育与管理，总结采购招投标工作经验，继续规范流程，细化管理，按照岗位分离原则成立项目方案小组、招标小组、实施小组及验收小组等。加强项目监理方对项目的全过程进行监督、把控，以利于防范采购腐败风险。

3.4.4 落实安全管理。一是加强领导，落实责任。学校根据人事变动及时调整综合治理领导小组，坚持校长带头抓，分管副校长重点抓，保卫科、总务科和德育科等相关科室人员专门抓的综治工作机制，把综合治理工作纳入学校年度总体工作目标。二是健全制度，规范管理。进一步完善安全保卫工作领导责任制、责任追究制和安全意外事故处置预案制度，与科室、班主任和教师签订责任书，明确各自的职责，并逐步完善学校安全保卫工作

规章制度。三是加强检查，排除隐患。学校定期检查和评估安全教育管理工作，加强常规工作的安全检查，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范，及时向教育局填报学校安全工作开展情况。四是开展形式多样的安全教育。学校除利用国旗下讲话、黑板报、校园宣传橱窗等对学生进行安全知识教育外，还开展了形式多样的安全主题教育活动，如“综治宣传月”、“安全教育周”、“防灾减灾宣传周”、“安全生产宣传月”、“毒品预防教育宣传月”、“防溺水安全宣传教育”、“11.9消防宣传日”和“12.2交通宣传日”等，提高学生安全意识，形成良好的学风，确保校园无安全事故。

3.4.5 科研管理成效显著。鼓励教师参加各类教育科学研究活动。2020年度，我校省中青年教师课题申请结题2项，省职教中心课题立项1项，区级课题立项6个，通过结题审核4个。每学年由学校组织全体教师撰写论文，请校外专家评审出优秀论文，汇编成册2020年《教学实践与探索》。同时，把优秀论文推荐到省级、国家级进行评选。其中，有24篇优秀论文在CN期刊杂志发。学校动漫组教师主编的《三维设计软件应用——3ds Max 经典案例》等三本教材获评“十三五”职业教育国家规划教材奖励。

3.4.6 管理队伍建设。加强干部队伍建设，提升学校管理能力。一是动态管理干部队伍。学校每年度进行中层及以上干部述职述廉大会，全校教职工对其进行考核评价。二是重视管理干部思想引领。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，引导干部明确自身素质要求，深刻把握当前和

今后一个时期中职教育的工作重点，扎实推进学校各项事业稳步发展。三是充分提供干部锻炼成长的平台，在学校建设与发展重要工作中，优先安排干部承担，以促进干部的成长。

3.4.7 管理信息化水平。一年来信息化教学应用取得新突破，线上网络教学平台累计访问量 1.7 亿多，平均周访问量 570 万次，累计数字化资源约 378070 个，累计题库资源约 267012 个，师生课程活动上半年 63.5 万各，下半年 112 万个；线下复学后，线上教学应用沿续性良好，9 月-12 月，平均月活跃课程 110 门，平均月活跃教师 132 人，平均月活跃学生 3450 人，初步形成线上与线下深度融合（OMO）模式的教与学新格局。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。中等职业教育担负着培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的任务，是国民教育体系的重要组成部分。为贯彻全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，深化中等职业学校思想政治课程改革，学校高度重视思政课程的设置并且保证课时安排，按计划完成教学任务。

课程安排如下：

年级	学期	课程	教材选用	课时	备注
一年级	第一学期	职业生涯规划	高等教育出版社（国规教材）	36	全体班级
		心理健康教育	高等教育出版社（国规教材）	18	全体班级
	第二学期	职业道德与法律	高等教育出版社（国规教材）	36	全体班级
		心理健康教育	高等教育出版社（国规教材）	18	全体班级
二年级	第一学期	经济政治与社会	北师大出版社（国规教材）	36	全体班级
	第二学期	哲学与人生	高等教育出版社（国规教材）	36	全体班级

学校入选全国职业院校课程思政研究中心主任单位，庄铭星校长担任中心主任。学校在教学中注重教学内容与社会生活、职

业生活的联系，利用或设置职场情境，突出实践取向；注重有机融入职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，培育学生职业精神；注重与专业课程相互配合，形成协同育人合力。

3.5.2 校园文化建设情况。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会和《国家职业教育改革实施方案》的精神，认真落实立德树人的根本任务，常态化开展不忘初心牢记使命主题教育，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为核心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育。为贯彻党的十九届五中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，歌唱新时代中国特色社会主义，学校举行了贯彻党的十九届五中全会精神·2021年迎新文艺汇演暨校园十佳歌手决赛。组织开展2020年“文明祭扫、同心战‘疫’”清明节主题系列活动，通过“网上祭英烈”和线上班会课等形式，引导学生学习党史国史和英模事迹，继承先烈遗志、传承红色基因、弘扬优良传统，倡导文明祭奠活动。举行2020年“向国旗敬礼，做时代新人”活动，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬伟大的爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，培养和树立听党话、跟党走的信念，表达为实现民族复兴中国梦努力学习、全面发展的远大志向。

二是开展心理健康教育，维护学生心理健康。开展“珍爱生

命，构建积极心态”的心理健康教育线上主题班会课，围绕延期开学期间学生可能遇到的心理健康、家庭教育和亲子关系等问题，开展了全校学生的心理健康教育。开展以“坚定信心 重启征程”为主题的心理健康教育周活动。充分利用厦门市心理健康教育资源，在全校范围内开展青春期亲子关系线上主题班会，各班组织学生观看福建省初中心理名师工作室领衔人李远老师的线上心理讲座《爱的冲突巧化解》，了解亲子冲突产生的原因和化解技巧，普及学生心理健康知识，提升自己和家长相处的能力。上好“复学第一课”和“心理健康课”，校党委书记庄铭星校长以《科学防控 珍爱生命》为题讲授了四场复学安全教育第一课，心理健康教师尹春雨以《复课后的心理调适》为题开展心理健康讲座。通过开展“严于律己，宽以待人”为主题的心理健康教育月活动，进一步普及学生的心理知识，促进了学生积极心理品质的提升。

三是开展“节约粮食 从我做起”主题教育实践活动。把“珍惜粮食、厉行节约”作为学校德育工作的一项重要内容，采用“进行一次国旗下讲话、召开一次主题班会、出好一期黑板报、发动一次倡议”等形式，积极营造宣传氛围，引导学生克服虚荣心和攀比心，树立“节约光荣、浪费可耻”的价值观，倡导节俭文明的生活方式。围绕“珍惜粮食、反对浪费”这一主题，积极开展宣传海报设计、宣传短视频设计，让学生用文字、用图画、用表演等形式去号召身边的人积极参与到主题教育活动中来，积极开

展“文明餐桌”进校园、进家庭活动，倡导“光盘”行动。

四是开展劳动教育，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。继续开展以“校园劳动”为基础的劳动技能实训课程，借助学校“福建省劳动模范庄铭星劳模工作室”开展“劳模面对面”等主题教育活动，邀请优秀校友回校给师生作报告，邀请行业企业专家为师生开讲座，结合专业特点，构建“认知-跟岗-顶岗”实习体系，以实习实训为载体开展劳动教育，在企业车间、企业标准、企业工程师的熏陶下，锤炼专业技能，完善德技并修育人机制，培育和传承工匠精神。

3.5.3 文明风采活动开展情况。学校深入开展“文明风采”活动，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》关于“实施好中等职业学校‘文明风采’活动”的部署，将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作中，坚持活动育人、实践育人、以文化人，把“文明风采”活动的开展与思想政治课教学相结合，与学生日常管理相结合，与创建文明校园相结合，与职业指导相结合，推进活动常态化规范化。在2020年厦门市中等职业学校“文明风采”活动中，我校共15个作品和1个典型案例获奖，其中绘画作品一等奖1个、二等奖6个、三等奖5个，书法作品二等奖1个、三等奖1个，舞蹈三等奖1个，典型案例二等奖1个。

2020年厦门市中等职业学校文明风采展演展览获奖名单

序号	作品形式	作品名称	作者姓名	学校名称	指导教师	等奖
1	舞蹈	《爱莲说》	杨艺婕	厦门信息学校	沈思含	三等奖
2	书法	咏山泉	邱晨鹭	厦门信息学校	杨亚博	二等奖
3	书法	雨余·风过联	黄小林	厦门信息学校	刘丽斐	三等奖

4	绘画	《细菌世界大战》	施诺	厦门信息学校	许玲玲	一等奖
5	绘画	《妈妈加油》	周春兰	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
6	绘画	《逆行者》	杨鹏捷	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
7	绘画	《雄伟长城忆 70 岁月》	吕颖萍	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
8	绘画	《抗疫，我们在行动》	韦菀	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
9	绘画	《抗击疫情，军民温情》	林玉金	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
10	绘画	《众志成城，战疫情》	左伟悦	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
11	绘画	《风雨同舟》	李曼莉	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
12	绘画	《共战疫情在希望中重生》	王诗莹	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
13	绘画	《为武汉加油》	孙仙玲	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
14	绘画	《白衣请愿，星火驰援》	刘思琪	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
15	绘画	《同气连枝，共盼春来》	王舒婷	厦门信息学校	许玲玲	三等奖

典型案例获奖名单

序号		案例名称	学校名称	联系人	等奖
1	典型案例	厦门信息学校 “共抗疫情 守护心灵” 心理防疫工作 典型案例	厦门信息学校	洪丽云	二等奖

3.5.4 社团活动情况。我校多种社团齐争鸣、丰富学生第二课堂。学校共有书法社、电子社、动漫社、礼仪社、国旗班、心怡社、话剧演讲社、无人机社、电商创业孵化中心等 30 多个学生社团，每个社团有固定的活动时间和计划。校团委社团部每年组织社团文化节、社团纳新节等大型社团活动。建设“育人园地”宣传专栏，将社团在专栏上展示。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，促进了学生的发展与成长。

3.5.5 团委会、学生会建设活动情况。2020 年度学校各级团组织在厦门团市委和学校党委的领导下，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想及重要指示批示精神，全面推进学校共青团和学生会工作。一是规范团支部管理，全面从严治团，组织青年团员开展学习党史、国史以及十九届五中全会精神等多场学习活动，培养好党的助手和后备军。校团委认真学习团中央和

团省委、团市委会议文件和会议精神。从自身出发，全面落实从严治团。组织开展校党校培训班和团校培训班，在团员中开展主题学习，进一步提升团员的思想认识。二是常态化创新性开展志愿者服务。积极主动服务校园和社会，开展共青团义务星期六以及文明交通、尊老敬老、文明网络等多种志愿者活动，实现校内外的“助人”，进一步密切团青关系，推进品牌特色工作。三是以点带面，积极开展系列主题教育活动。为丰富学校学生生活、以活动促发展，开展一系列主题活动。校团委每年举办校园十佳歌手大赛、“纪念五四运动歌咏比赛”、校园马拉松、演讲比赛等。通过比赛活动增强文化育人、丰富校园生活，使同学们在活动中学习，在竞赛中成长。

3.6 党建情况

2020年，学校党委在市委教育工委的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届五中全会精神，全面落实从严治党主体责任，大力开展基层党建见实效活动和“深化大学习、提振精气神”专项教育活动，按照“思想建设、组织建设、作风建设和廉政建设有机结合”的党建工作思路，不断提高学校党建工作的科学化、规范化、信息化水平。

一是完善党建管理机制。校党委将党建工作作为头等大事和首要任务，建立党建工作责任制，制定了《厦门信息学校党委2020年全面从严治党主体责任清单》，学校党委书记庄铭星负总责，党委副书记及委员根据分管工作落实“一岗双责”。印发了《中共厦门信息学校委员会理论学习中心组学习制度》（厦信息党委〔2020〕5号）、《中共厦门信息学校党务公开暂行规定》（厦信

息党委〔2020〕4号）和《中共厦门信息学校委员会关于贯彻〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施意见》等制度规定，进一步提高了党建工作制度化、规范化水平。

二是深化理论学习，补足精神之钙。2020年，以线上线下方式组织党员干部学习了《习近平在厦门》、《习近平在福州》、《习近平在宁德》、《习近平关于教育的重要论述》、党的十九届五中全会精神等内容，把党员干部的思想统一到党中央和各级党委的决策部署上来，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

三是发挥党员先锋模范作用。2020年先后开展了春运志愿服务、义务植树、抗疫捐款、“践初心、战疫情、保复学”、文明城市创建有你有我、道德文化讲堂、职业技能进社区、参观破狱斗争旧址和高山党校初心使命馆重温入党誓词等形式多样的主题党日活动，做好“双培养”工程，评选出21个“党员名师先锋岗”，引导党员在实际工作中发挥先锋模范作用。组建6个党员突击队，奋战在抗疫一线。积极开展党委班子、党支部“爱心”结对帮扶，为帮扶对象送温暖，进一步深化党员“双报到”，要求党员积极参与所在社区疫情防控、文明城市建设工作，号召党员到爱心屋消费，共同投身爱心厦门建设。

四是培育和践行社会主义核心价值观。开展“扣好人生第一粒扣子”、2020年“文明祭扫、同心战‘疫’”清明节主题系列活动、组织学生参与“全民携手抗疫情”网络作品征集活动和2020年厦门市校园微拍大赛“共抗疫情，爱国力行”等活动。深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进社会主义

核心价值观教育，有效引导广大师生坚定爱国力行，增强爱党爱国爱社会主义的思想情感，把“美好生活 劳动创造”主题教育活动纳入学校德育工作。坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，全面落实立德树人根本任务。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

完善“12345”办学机制，深度开展校企合作工作。一是开展集团化办学，发挥厦门市电子信息职教集团理事长单位的作用，推动开展校企合作的创新开展。二是大力推进现代学徒制工作，参与省、市、校三级现代学徒制试点项目有7个。同时，订单班模式继续发展，现有9个订单班421名学生。三是不断建设“校中厂”“厂中校”，产生六个典型项目。“校中厂”三个，分别是文化创意专业群“短视频制作与运营”创新创业项目、现代商贸服务专业群的“孵化中心”、建筑专业群的联发物业楼宇智能化设备安装与运行专业项目。“厂中校”三个，分别是建筑专业群的特房建工实训基地、电子信息专业群的物联网创新基地、文化创意专业群“厦门数字创意产创融合教育实践基地”。四是校企协同育人形成“校企一体、能力递进”的人才培养模式特色。

厦门市职业院校现代学徒制项目一览表

序号	项目名称	专业	合作企业（单位）	学生数	班级数	国家、省或市级立项文件号
1	会计电算化专业现代学徒制建设项目	会计电算化	畅捷通信息技术厦门一页书科技股份有限公司	54	1	厦教职[2018]11号
2	数字媒体技术应用专业现代学徒制建设项目	数字媒体技术应用	厦门风云科技股份有限公司	44	1	厦教职[2018]11号
3	楼宇智能化设备安装与运行专业现代学徒制建设项目	楼宇智能化设备安装与运行	厦门联发（集团）物业服务有限公司	46	1	厦教职【2018】14号 闽教办职成【2018】10号
5	早期教育专业现代学徒制建设项目	早期教育	厦门市思明早教投资有限公司 福建省金指南文创幼儿园 思明区禾祥新景赋来尔幼儿园	48	1	厦教职[2018]11号
6	电子商务专业现代学徒制建设项目	电子商务	厦门优优汇联信息科技有限公司	146	3	闽教职成【2016】30号
合计				338	7	

厦门市职业院校订单式人才培养一览表

序号	订单班名称	专业	合作企业（单位）	学生数	班级数
1	动漫订单班	计算机动漫与游戏制作	厦门大拇指动漫股份有限公司	52	1
2	赢趣科技班	电子技术	厦门赢趣科技有限公司	75	2
3	华众互联网班	电子商务	福建华众互联网科技有限公司	48	1
4	优优汇联电商班	电子商务	厦门优优汇联信息科技有限公司	92	2
5	畅捷通班	会计电算化	畅捷通信息技术股份有限公司	54	1
6	维思网络班	计算机网络技术	厦门维思信息产业有限公司	50	1
7	唯看物联网班	物联网技术应用	厦门唯看传媒科技有限公司	50	1
合计				421	9

学校主导与厦门大拇指动漫股份有限公司共同创建的“厦门数字创意产创融合教育实践基地”，获批为“福建省产创融合教育示范建设实践基地”。

联发物业公司与学校实现校企合作联合“订单班”连续五年招生，坚持多年进校园授课且邀请学生观摩企业重大活动，共同高质量完成每年的实习工作，本年度还参与我校的省市两级现代学徒制项目，成为职教集团内校企合作的典范。

4.2 学生实习情况

一是顶岗实习管理工作规范有序。2017 级中职生 1065 人参加并圆满完成了顶岗实习，实现了三个 100%：就业率 100%、对口率 100%、满意率 100%。实习优秀率高达 89%。

二是有序组织顶岗实习。按常规提前布置，2019 年 12 月 20 日我校对毕业生顶岗实习工作作出了详细安排。2019 年 12 月 25 日下午在我校体育馆召开了“2017 级学生顶岗实习培训大会”。2019 年 12 月 26 日在校园内外网、厦门市电子信息及职教集团微信群、厦门学校校企合作微信群发布了“2020 年校园招聘会通知”和“2020 年校园招聘会暨校企对接会邀请函”。

三是依疫情及时动态调整。2020 年 3 月 23 日出台《厦门信息学校疫情管控期间学生延期顶岗实习工作预案》，发布了“厦门信息学校 2020 年校企网络对接会（顶岗实习双选会）安排”以信息化手段推进校企对接。

四是规范推进实习管理。学校校长办公会议专题研究毕业班复学返校时的学生顶岗实习工作，形成了“厦门信息学校 2017 级学生顶岗实习工作方案”，以《厦信息校[2020]13 号文》印发。实习过程中，坚持防疫和实习并重，做到科学规范。一是运用学校顶岗实习管理平台做好学生顶岗实习的积分管理。二是参与实习学生，严格遵循福建省、厦门市、学校以及实习单位的防控要求，做好自身的防护工作。三是实施学生疫情“日报告”制度和班级疫情“周报告”制度。选派的实习指导教师认真履责，按照《厦门信息学校实习指导教师量化管理办法》，落实了每周例会、

巡视走访、材料收集、学生返校、安全管理、实习总结等工作。

4.3 集团化办学情况

荣获省级示范性职教集团。我校作为厦门市电子信息职教集团理事长单位，一直在“增强协调机制，夯实集团发展基础；健全管理制度，提高集团运行效率；强化内部服务，凝聚集团向心力”三个方向着力，旨在打造运转高效、具有凝聚力的厦门电子信息职业教育集团，理事单位达 146 家，坚持每年召开年会。2019 年起按照教育部示范性职业教育集团建设标准，不断完善，创新提升，优化服务，2020 年荣获福建省示范性职业教育集团。

福建省教育厅文件

闽教职成〔2020〕45 号

福建省教育厅关于公布福建省示范性 职业教育集团名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22 号）要求，在院校自主申报的基础上，经评审并公示，认定福建省汽车职业教育集团等 11 个职业教育集团为福建省示范性职业教育集团。现将名单予以公布。

附件：福建省示范性职业教育集团名单

福建省教育厅

2020 年 12 月 28 日

福建省示范性职业教育集团名单

序号	职业教育集团名称	牵头单位
1	福建省汽车职业教育集团	福建船政交通职业学院
2	闽江文旅演艺职业教育集团	闽江师范高等专科学校
3	福建海洋职业教育集团	厦门海洋职业技术学院
4	泉州市幼儿教育集团	泉州幼儿师范高等专科学校
5	福建健康服务职业教育集团	福建卫生职业技术学院
6	福建林业职教集团	福建林业职业技术学院
7	福建省信息职业教育集团	福建信息职业技术学院
8	福建省闽台汽车工业职教集团	福建理工学校
9	厦门市电子信息职业教育集团	厦门信息学校
10	厦门市旅游职业教育集团	厦门南洋职业学院
11	福建交通物流职业教育集团	福建船政交通职业学院

厦门市电子信息职教集团邀请行业企业专家参与专业建设和教学改革，目前已经成立了“4+2”专业建设指导委员会，即四个专业群（文化创意产业专业群、现代商贸服务类专业群、电子信息产业专业群、建筑专业群）建设指导委员会和两个专业（学前教育专业、城市轨道交通运营管理专业）的建设指导委员会。2020年整合专业群，优选出“数字媒体技术应用专业群”、“电子商务专业群”向福建省教育厅申报高水平专业群。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2020年09月全国计算机等级考试成绩优异，参考1615人，通过1524人，通过率高达94.4%。

职业技能鉴定考试工作如火如荼。维修电工项目，今年有4个班192人参加考证，165人通过，合格率86%。

“1+X”证书制度试点工作有序推进。学校申报获批“1+x”

证书试点项目 19 个，目前已经完成 5 个项目 403 名学生的考试。学校总结工作有四个亮点，一是成立“1+X”证书制度试点工作领导小组。二是建立周报制度。《厦门信息学校 1+X 证书制度试点工作周报》规定各有关部门对照上级要求分条目提供新进展、新问题、新建议，并填写《厦门信息学校 1+X 证书制度试点工作明细表》，通过周报明细表详细掌握工作开展情况。三是成立常态化考务机构。四是建立 1+X 周例会制度，每周一上午专门研究相关工作。

序号	项目	考生数（人）	日期	备注
1	智能财税	100	6 月 28 日	73 人通过, 通过率 73%
2	电子商务数据分析	44	7 月 4 日	40 人通过, 通过率为 91%
		56	12 月 19 日	50 人通过, 通过率为 89%
3	业财一体信息化应用	50	12 月 5 日	47 人通过, 通过率 94%
4	数据采集	50	12 月 21 日	34 人通过, 通过率 68%
5	网店运营	101	12 月 26 日	101 人通过, 通过率 100%

5.2 社会服务

一是开展社会培训。学校 2019 年成为厦门市总工会授牌的“职工学堂”，自此学校针对我市重点产业、特色产业、新兴产业，开展新业态岗前培训、农民工和灵活就业人员上岗转岗等开展培训工作，2020 年完成 390 人 500 课时的职业培训。教师们因材施教，采用工学结合的方式，突出技能培训，增强培训的实效性和针对性。把“职工学堂”建成了“精进技能、提升素质、凝聚人心、展示技艺”的平台阵地。

课程名称	培训时间	课时	人数
计算机操作员	2020 年 8 月	64 课时	50

CAD 绘图员	2020 年 9 月	64 课时	40
家用电脑实用技术	2020 年 9 月	32 课时	50
UI 设计师（初级）	2020 年 9 月	64 课时	40
图形图像处理	2020 年 9 月	52 课时	50
计算机操作员	2020 年 10 月	64 课时	50
无线电装接工	2020 年 11 月	64 课时	20
UI 设计师（初级）	2020 年 11 月	64 课时	40
家用电脑实用技术	2020 年 12 月	32 课时	50
9 个项目 500 课时 390 人			

二是开展走进社区服务。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部等十部门关于做好 2020 年职业教育活动周相关工作的通知》要求，结合我校的办学特色，发挥专业优势，2020 年 11 月 11 日下午，厦门信息学校携手厦门市教育局、厦门市中华职业教育社、民盟湖里基层委、江头街道党工委和江村社区党委，在江村社区中港花园中心广场开展“技术技能服务进社区”活动，以实物作品展示和手工技能服务的方式，全方位展示了新时代职业教育的成果。本次活动以“人人出彩，技能强国”为主题，学生们结合所学专业，为社区居民提供各项服务。在活动现场，机器人仿真表演、书法展示、育儿知识宣传、家用电器与用电安全咨询、3D 打印现场展示、动漫制作、金融反诈骗宣传、无人机展示等丰富多彩的实物作品、职业技能展示和服务体验活动，让现场围观的居民们，真切感受到了职业教育多元化和实用

性的特色魅力。通过开展此次活动，进一步弘扬工匠精神，展现职教风采，体现职业教育示范校建设成果，让群众近距离体验了职业教育的特色与魅力，感受到了职业教育创造幸福生活、成就美好未来的社会功能，引导广大群众认识职业教育、了解职业教育、转变教育观念，进一步扩大了职业教育的社会影响力。

三是 2020 年 7 月 24 日—7 月 30 日，2020 年厦门市中考评阅卷工作在我校进行，共有 9 门学科 750 名评阅卷老师进行评阅卷工作。此外，学校还利用实训设备优势承接了卫生、金融、司法、银行、证券等多项网上无纸化考试，学校实训室以完好的设备、优良的环境赢得了社会各界的好评。

5.3 对口支援

学校深入贯彻落实中共中央、国务院《关于打赢脱贫攻坚战的决定》和教育部、国务院扶贫办印发的《职业教育东西协作行动计划（2016-2020 年）的通知》（教发〔2016〕15 号）以及《闽宁职业教育协作助力脱贫攻坚工作实施方案》闽教职成〔2017〕17 号的精神，以国家精准扶贫战略为依据，以职业教育资源共享为重点，积极开展东西部教育协作工作，加强组织管理，科学设定目标，注重顶层设计，汇集学校可利用的一切资源，积极开展精准对接。

一是积极开展支教帮扶。2020 年是决战决胜脱贫攻坚，认真组织参与这个专项重点任务，克服了学校工作的实际困难，分别先后选派刘斯老师到西藏昌都市卡若区第二初级中学、叶暄老师

到新疆吉木萨尔县一中和程斌斌老师到宁夏回族自治区交通学校支教，同时选派杨洪福老师驻海沧科技特派员，还创新性积极开展闽西南合作。这些老师表现优秀，刘斯老师获得厦门市最美教师、全国脱贫攻坚先进个人，叶暄老师获得厦门市扶贫先进个人。

二是推动闽西南的合作。学校探索创新开展闽西南的职教合作与交流，与永安水利电力职业学院、泉州幼儿高等专科学校和厦门城市职业学院和厦门海洋职业学院等开展（3+2）五年制大专的合作办学，与姐妹校晋江华侨职业中专学校进行深入的职业教育交流。

三促进资源共享。2020年我校与宁夏交通学校、晋江华侨职业中专学校等省内外学校对口帮扶继续有序推进，通过师生现场交流和远程线上交流等方式，借助专业和师资、管理等方面的优势，努力实现优质师资、竞赛资源、信息资源、课程资源、共抗疫情等方面资源的共享，创新帮扶方式，促进共同发展。新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，全国人民为战胜疫情共克时艰，为落实“停课不停教，停课不停学”的要求，疫情期间，我校充分利用学校教师信息化教学能力和信息化教学资源优势开展线上教学，并通过此次疫情期间线上教学的实践创新，积累了一定的经验。2020年，学校四个专业部和三个名师工作室先后宁夏回族自治区交通学校、晋江华侨职业中专学校、昌都市卡若区第二初级中学等学校开展系列线上主题研讨活动，及时分享线上教学的收获和经验，共享线上教学资源，取得较好的帮扶效果。

5.4 服务抗疫

坚决打好新冠肺炎疫情防控阻击战。学校党委书记庄铭星校长带领疫情防控领导小组，将全体师生的生命安全和身体健康放在首位，坚定信心、同舟共济，把落实工作抓实抓细。一年来，严格执行“每日一报”和“零报告”制度，编制并不断完善学校“两案八制度”，印发“疫情防控宣传小册”。先后接受厦门市政府国桂荣副市长、省教育厅吴伟平副厅长和厦门市教育局郭献文局长、施琦婷副书记、吴亿年副局长、洪军副局长和陈珍副局长等领导莅校检查疫情防控工作，通过 OA 办公系统发布疫情防控通知提醒 30 多则，疫情防控新闻近 60 篇，召开校长办公会专题研究疫情防控工作 15 余次，召开线上线下专题会议 30 余次，摸排师生健康数据报表近 60 份，由 67 人组成的 9 支党员突击小分队先后组织 300 余人次疫情督导服务，多次开展开学疫情防控模拟演练，坚决做好校园入口关、防疫物资采购、隔离环境设置、校园消杀和师生用餐和宣传氛围布置等工作，确保防控工作不留死角，为学生春季和秋季复学复课保驾护航，顺利完成防控疫情的任务。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况。2020 年学校按照规定对全校学生进行中职学校学生免学费补助工作，并按照规定 10% 比例对一年级和二年级学生进行中职学校国家助学金的发放工作（根据

上级规定，2017 年起实行中职国家助学金“集中支付”工作，由
市学生资助管理中心将中职学校国家助学金直接发放给学生本人）。

6.1.2 生均拨款。厦门市政府资金足额到位，2020 年度学校
生均综合定额标准：“信息技术类、土木水利类、加工制造类、
交通运输类”专业学生生均综合定额标准为 1.26 万元/生，“财
经商贸类、教育类、公共管理与服务类”专业学生生均综合定额
标准为 1.13 万元/生，生均一般综合定额拨款为 1355.08 元/生。

6.1.3 项目投入。2020 年度项目投入资金 937.10 万元，即
财政拨款 937.10 万元，其中提升办学条件 624.10 万元，教育信
息化项目 13 万元，现代职业教育专项 300 万元。

6.2 政策措施

2020 年度，学校先后研究通过公布了《厦门信息学校关于执
行职业培训评审鉴定劳务费执行标准的通知》（厦信息校〔2020〕
44 号）、《厦门信息学校关于奖励参加福建省高职分类招生考试
成绩优秀学生的通知》（厦信息校〔2020〕36 号）、《关于
印发职称岗位竞聘的实施方案的通知》（厦信息校〔2020〕35 号）、
《关于印发学校学业水平考试奖励方案的通知》（厦信息校
〔2020〕34 号）、《关于印发学校核增奖励性绩效工资分配方
案的通知》（厦信息校〔2020〕33 号）、《关于印发退休干部
公用经费使用管理暂行规定的通知》（厦信息校〔2020〕20 号）
等 23 份文件，加强和规范了学校内容管理和经费的规范使用，
促进了学校内控制度建设。

7. 特色创新

见附件案例。

案例1：推进思政课程与课程思政融合的双频共振——全国职业院校课程思政研究中心主任单位的诞生

案例 2：智慧校园为中职教学赋能——厦门信息学校智慧校园建设成果

8. 主要问题和改进措施

问题 1：学业水平考试对专业技术技能培养的冲击。从 2017 级开始，福建省全面开展中等职业学校学业水平考试，考试成绩作为学生毕业和升学的重要依据。学业水平考试中，公共基础课占了很大的比重，考试时间放在第四学期末。这势必导致公共基础课占据大量的课时，挤占专业课程的学习时间，对学生技术技能的培养产生了很大的冲击。

建议/对策：如果能把学业水平考试提前至第二学期末，同时加大专业课程分值在升学中的比重，或许更有利于学生专业技术技能的培训。

问题 2：进一步创新培养技术技能型人才

对策：

（1）坚持“三全育人”的方略。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，推进习近平新时代中国特色社会主义

主义思想进教材进课堂进头脑。

（2）开展劳动教育，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。利用学校“福建省劳动模范庄铭星劳模工作室”开展“劳模面对面”等主题教育活动，邀请优秀校友回校给师生作报告，邀请行业企业专家为师生开讲座，培育和传承工匠精神，依学生的专业与特长，构建“认知-跟岗-顶岗”实习体系，以实习实训为载体开展劳动教育，在企业车间、企业标准、企业工程师的熏陶下，锤炼专业技能，完善德技并修育人机制。

厦门信息学校

2021年2月20日

附件:

典型案例 1:

推进思政课程与课程思政融合的双频共振

——全国职业院校课程思政研究中心主任单位的诞生

为了实现思政课程向课程思政的转变，学校抓住关键——抓好专业教学过程的育人点：使学生专业技能的成长和理想信念的增强有机结合起来，让专业课程“思政味”浓厚起来。实施“多元融合，三全育人”是学校思政课程向课程思政的转变的重要举措。具体体现

一是学校思政教师与专业课教师联合备课，确定思政教育目标，共同挖掘专业教学的思政教育元素和资源，将专业实训的优秀案例融合到课程思政中，实现全员思政教育。

二是指导专业课教师充分利用“学习强国”平台里丰富的媒体资源助力课程思政，鲜活的案例、大数据的对比，在专业课中把家国情怀讲出来，把民族自豪感的味道讲出来，将思政教育真正融入教育的全过程；

三是学校利用课外延伸活动开展课程思政教育活动“劳动值周”开展劳动教育、书香校园活动开展中华优秀传统文化教育、高雅艺术进校园开展美育教育等，将课程思政融入到素质教育过程，激励学生提升德智体美劳各方面的素质和能力，实现全方位育人

目标。

基于我校的努力，我校被教育部职业院校文化素质教育指导委员会授予“全国职业院校课程思政研究中心”主任单位，思政课程正高级讲师庄铭星校长受聘为主任，这将是我校实现思政课程和课程思政进一步融合的前进动力。

典型案例 2:

智慧校园为中职教学赋能

——厦门信息学校智慧校园建设成果

自 2016 年被批复为厦门市首批智慧校园试点校以来，我校深入贯彻落实全国教育信息化工作会议精神，以《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，以“智能化治理，智慧化服务”为建设目标，强化顶层设计，建立以微服务为导向，具有自身特色的“环境+平台+业务+数据+服务”的智慧校园建管服模式；建立以业务主导、部门协同、技术支撑的跨部门双负责人（业务负责人+技术负责人）信息化协调处理机制。依托“大数据+微服务”和“一云多端”，建设形成了“1234（一个创新二个平台三个转变四大核心）”的建设成效。特别是疫情以来，2020 年线上网络教学平台累计访问量 1.7 亿多，平均周访问量 570 万次，累计数字化资源约 378070 个，累计题库资源约 267012 个，师生课程活动上学期 63.5 万，本学期 112 万个，

线下复学后，本学期线上教学应用沿续性良好，9 月-12 月，平均月活跃课程 110 门，平均月活跃学生 3450（80%）人，初步形成线上与线下深度融合（OMO）模式的教与学新格局。全面提升学校信息化应用水平，打造“互联网+工作”新业态，实现信息化转型之路。2020 年 12 月以第一名的成绩荣获厦门市首批智慧校园达标四星学校称号。