

厦门信息学校 2021 年度教育质量报告

根据《福建省教育厅办公室关于做好 2022 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(闽教办职成[2021]16 号)和《厦门市教育局高教与职教处关于做好 2021 年度市级中等职业学校质量报告相关数据采集工作的通知》的精神,结合学校的实际,编制我校 2021 年度教育质量报告。

1. 基本情况

1.1 学校概况。

厦门信息学校创办于 1981 年,隶属厦门市教育局,是全日制公办中等职业学校。学校位于厦门市湖里区禾山路 201 号,是厦门市财政全额拨款的事业单位。学校秉承“励志、笃学、乐业”的校训,坚持“建示范、创特色、彰名校、树文明、谋幸福”的办学理念,实施“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、文化育人、劳动育人”的育人方略。学校校园面积占地 86 亩,建筑面积 5.6 万平方米,固定资产 12209.3448 万元。学校是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国绿化模范单位、中国职教特色职业院校 100 强、全国中等职业学校文明风采卓越组织奖、全国国防教育示范校、全国足球特色校、中国职业技术教育学会党建工作委员会第一届常务委员校、全国职业院校课程思政研究中心主任单位、福建省首届及第二届文明校园、福建省五一劳动奖状、福建省服务和保障金砖国家领

导人会晤先进集体、福建省先进教工之家、福建省示范性现代职业院校、福建省文化创意产业专业群实训基地、福建省中华传统文化传承项目培育校、首批福建省离退休干部“示范党支部”、福建省劳动模范庄铭星劳模工作室、厦门市民最喜爱的厦门职业院校、厦门城市党建学院实训基地、厦门市首批智慧校园达标四星学校、厦门市 5A 级平安校园、厦门市示范家长学校、第一批厦门市中小学劳动教育示范学校、厦门市第二批中小学教师发展示范学校、厦门市垃圾分类示范学校和厦门市五四红旗团委标兵等 30 多项荣誉称号。

1.2 学生情况。

年份	招生规模 (人)	在校生 (人)	毕业生 (人)	学生结构		培训规模 (人次)
				五专生数 (人)	占比 (%)	
2021 年	1516	4526	1327	1222	27	2406
2020 年	1485	4387	1155	1086	24.8	1880
变化	增幅 2.1%	增幅 3.2%	增幅 14.9%	增幅 12.5%	略增	增幅 28%

1.3 教师队伍。

年份	教职员 工额定 编制数	教职员 工总数	“双师” 素质专 任专业 教师总 数	名班主 任工作 室数(含 国家级、 省级、地 市级)	兼职比例 教师	专任教师硕 士研究生及 以上学历(比 例)	专任教师高 级职称教师 (比例)	生师比
20 20	353	290	6	0	0	51 (21%)	58 (24%)	18.4

年								
2021年	378	283	13	0	0	50 (21%)	65 (28%)	19.5

1.4 设施设备。

包括生均校园占地面积、生均建筑面积、生均教学仪器设备值、实习实训室建设、生均实训实习工位数、生均纸质图书数量、电子图书存储量、文体活动或职业体验中心场馆建设等，及与上一年度相比的变化情况。

学校目前实训中心设备总值约 5688 万元，生均教学仪器设备值约 1.33 万元。全校共建有 53 间标准实训室，共有 2810 个工位，生均实训实习工位数为 0.64；其中 28 间是以计算机为核心设备的实训室，标配 54 台学生机加 1 台教师机，另有学生社团、竞赛集训队、教师工作室等 20 多间均配备计算机的实训室。学校共计有计算机 1640 台左右，生机比约 2.6:1。

学校图书馆现有纸质图书 115062 册，今年新增图书 5004 册，数字图书馆资源包括中文图书 22 万册，知识视频 2688 组，百科知识 21893 组，音乐天堂 1083 组，图片世界 20000 组，音乐图片 2594 组，学校生均图书 74 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性；有序开展技能训练，按照人才培养方案开

展专业技能训练，提升学生的综合素养。学生参加学业水平考试文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，学生体质测评合格率 92.1%，均略高于 2020 年。

2.2.2 学生德育工作情况。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，持续落实立德树人根本任务，通过构建“大思政”一体化育人体系，践行社会主义核心价值观，为学生的成长筑梦造魂。一是开展爱党爱国教育，向建党 100 周年献礼。二是弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。三是开展心理健康教育，促进学生身心健康。四是深入开展文明风采活动。五是社团活动情况——多种社团齐争鸣、丰富学生第二课堂。六是团委会、学生会建设活动良好。



2021年厦门市中等职业学校开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动获奖名单							
序号	类别	项目	作品名称	作者姓名	学校名称	指导教师	等奖
1	展示类	书法	唐诗二首	王梓萱	厦门信息学校	杨亚博	一等奖
2	展示类	书法	题破山寺后禅院	吴双	厦门信息学校	杨亚博	一等奖
3	展示类	书法	早发白帝城	卢元斌	厦门信息学校	杨亚博	一等奖
4	展示类	书法	唐诗二首	罗俊杰	厦门信息学校	杨亚博	二等奖
5	展示类	书法	酬张少府	杨华华	厦门信息学校	杨亚博	二等奖
6	展示类	书法	黄鹤楼送孟浩然之广陵	晏君君	厦门信息学校	杨亚博	二等奖
7	展示类	书法	岁华可读	陈雯	厦门信息学校	刘丽斐	二等奖
8	展示类	书法	敦诗悦礼	黄鸣悠	厦门信息学校	刘丽斐	三等奖
9	展示类	书法	少壮不努力老大徒伤悲	洪逸轩	厦门信息学校	刘丽斐	三等奖
10	展示类	书法	不以物喜，不以己悲	吴晓涵	厦门信息学校	刘丽斐	三等奖
11	展示类	书法	不期·自信对联	温静怡	厦门信息学校	刘丽斐	三等奖
12	展示类	绘画	《梅》	王舒婷	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
13	展示类	绘画	《红》	李渲琪	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
14	展示类	绘画	《人间·爱》	吴宇晴	厦门信息学校	许玲玲 刘劲松	二等奖
15	展示类	绘画	《百年建党 墨韵成行》	吕颖萍	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
16	展示类	海报	改革开放	何忻凌	厦门信息学校	周冉	二等奖
17	展示类	海报	少年工匠心向党，青春奋进新时代	徐佳佳	厦门信息学校	周冉	二等奖
18	展示类	绘画	《我心永向党》	王诗莹	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
19	展示类	绘画	《节约粮食，杜绝浪费》	王舒婷	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
20	展示类	绘画	《光盘行动》	王欣	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
21	展示类	绘画	《点燃爱的心灯》	韦苑	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
22	展示类	绘画	《青春奋进新时代》	刘思琪	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
23	展示类	绘画	《自尊自爱》	施诺	厦门信息学校	许玲玲	二等奖
24	展示类	绘画	《传递爱的口罩》	陈书钰	厦门信息学校	许玲玲 刘劲松	二等奖
25	展示类	绘画	《垃圾分类我先行》	庄佳颖	厦门信息学校	许玲玲 刘劲松	三等奖
26	展示类	绘画	《黎明》	李渲琪	厦门信息学校	许玲玲 刘劲松	三等奖
27	展示类	绘画	《责任传递》	陈铠铷	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
28	展示类	绘画	《党旗引领时代》	杨鹏捷	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
29	展示类	绘画	《红色中华忆》	叶佳韵	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
30	展示类	绘画	《百年建党 生机勃勃》	兰晓毅	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
31	展示类	绘画	《交通安全记心间》	高思婷	厦门信息学校	许玲玲	三等奖
32	展示类	海报	传承红色基因	曾舒慧	厦门信息学校	周冉	三等奖
33	展示类	海报	自我革新	何忻凌	厦门信息学校	周冉	三等奖
34	展示类	海报	抗疫防艾	林杰宏	厦门信息学校	周冉	三等奖
35	展示类	海报	以史为鉴	林杰宏	厦门信息学校	周冉	三等奖
36	展演类	舞蹈	《我的梦就是你的梦》	陈含露、邓礼欣	厦门信息学校	沈思含	二等奖
37	寄语	微视频	《愿你拥有十二级快乐》	吴先哲、郭子铭、许志祥、陈家文、胡诚明、彭广远、洪梅雅	厦门信息学校	陈明雅 谷林玉	二等奖
典型案例获奖名单							
38	典型案例	红色基因传承活动	传承红色基因，争做时代新人——厦门信息学校“红色基因传承”系列活动	许瑾瑜	厦门信息学校	一等奖	教师类
39	典型案例	文明风采活动	明眸健行 我们都是追梦人	严伟青	厦门信息学校	三等奖	教师类
40	典型案例	我们一起学党史活动	学习厦门党史，筑牢理想信念	洪丽云	厦门信息学校	三等奖	教师类

2021年学生参加各类技能证书考试情况汇总表

技能鉴定项目	1+X证书	职业技能证书(人社)	计算机等级证书
参加人数	467	242	1557
获证人数	396	207	1338

学生参加各级职业技能大赛获奖情况汇总表

奖次	市赛	省赛	国赛
一等奖	14		
二等奖	23	10	
三等奖	29	8	

2.2 技术服务。

无。

2.3 在校体验。

学校于 2021 年 11 月对 2020 级秋季入学的二年级学生进行了问卷调查，调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度，共发放调查问卷 1468 份。经统计，理论学习满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 97.5%；专业学习满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 99.8%；实习实训满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 93.5%；校园文化与社团活动满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 98.2%；生活满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 97.8%；校园安全满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 98.8%。毕业生对学校的满意度调查采用抽样调查方式进行，毕业生实习实训满意度 100%，对学校满意度达 100%。具体见下表：

学生满意度调查统计表

	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	无法评价
理论学习满意度	70.6%	16.9%	10.0%	1.7%	0.8%
专业学习满意度	73.8%	18.3%	7.7%	0.1%	0.1%
实习实训满意度	68.5%	16.1%	8.9%	5.0%	1.5%
校园文化与社团 活动满意度	73.3%	16.2%	8.7%	0.8%	1.0%
生活满意度	72.4%	16.3%	9.1%	1.3%	0.9%
校园安全满意度	74.2%	16.0%	8.6%	0.6%	0.6%

2.4 资助情况。

我校高度重视并加强中职生免学费和国家助学金及国家奖学金的管理，成立以校长为组长的工作领导小组，确保每个有我校学籍的学生都享受免学费政策，按照国家助学金资助政策对家庭经济困难学生开展资助工作。每一年根据国家的奖学金政策，优中选优，公平公正评选出六名国家奖学金获得者。学校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保每位符合享受助学金条件的同学都能按时足额领取。2021 年度我校享受免学费的总人数为 8881 人次（按上下两个学期计算），享受国家助学金的人数为 353 人次（按上下学期分发，每学期 1000 元）。国家的免学费及助学金政策有效保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。校友爱心资助款项为 2.5 万元。

2.5 就业质量。

序号	指标	单位	2020年 2016级	2021年 2017级
1	毕业生总数	人	1170	1155
2	就业（含升学）人数	人	1170	1155
3	在中小微企业就业人数	人	145	18
4	毕业生专业对口就业率	%	100%	100%
5	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100%	100%
6	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100%	100%
7	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	1170	1155
8	初次就业起薪	元	3000	3000

2017级毕业生情况表

专业大类	毕业生数	就业学生数	对口就业数
信息技术类	440	440	440
财经商贸类	302	302	302
土木水利类	178	178	178
加工制造类	96	96	96
教育类	94	94	94
交通运输类	45	45	45

2.6 职业发展。

一是学校以职业生涯成长规划教育为抓手，努力培养学生的职业能力、职业素养。建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生跟踪管理系统，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

二是学校坚持实践学徒制试点实践，参与省市校三级现代学

徒制试点项目的 7 个班级 338 个学生按计划落实所有内容，现代学徒制班建设已经成为学校的重点工作方向，并有力推动学生在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等方面进一步提升。厦门信息学校的“数字媒体应用技术”现代学徒制项目被厦门市教育局遴选为 2021 年厦门市示范性现代学徒制建设项目。

三是学校主导与厦门大拇哥动漫股份有限公司共同创建的“厦门数字创意产创融合教育实践基地”，于 2020 年 7 月获批“福建省产创融合教育实践示范基地”，全市中职学校仅有 2 家。2021 年 7 月通过省级创新创业创造示范建设单位中期检查。

四是承办了就业创业优秀人才专题中职专场报告会。经验共分享，交流促成长。2021 年 5 月 27 日下午，由厦门市教育局、厦门市人社局和厦门市中华职教社主办，厦门信息学校承办的 2021 年厦门市职业教育就业创业优秀人才专题中职专场报告会在厦门信息学校多功能报告厅举行。报告会上，7 名职业院校优秀毕业生从不同行业、不同视角讲述了他们的成长经历，分享了他们的成功秘诀，并鼓励在校学生珍惜时光、勤奋学习，牢固树立行业意识和学习意识，不断提高创新能力和实践能力。厦门信息学校副校长林岩出席报告会并讲话，厦门市中职学校近 200 名师生代表参加了报告会，反响热烈，效果显著。

2.7 升学情况。

序号	指标	单位	2020 年 2016 级	2021 年 2017 级
1	毕业生总数	人	1170	1155

序号	指标	单位	2020年 2016级	2021年 2017级
2	通过对口单独招生升学人数	人	900	1042
3	通过中高贯通升学人数	人	125	95
4	升入本科院校人数	人	156	157
5	升入高职高专院校人数	人	1139	980

3. 教育教学

3.1 专业建设。

学校根据办学定位，主动适应区域产业、行业发展需求，落实专业建设五年规划。按照《厦门信息学校专业建设“十四五”规划》的总要求，认真开展区域行业企业调研、人才需求调研，立足学校专业的总体布局和办学实际，新开办适应发展需要的新能源汽车运用与维修专业和大数据技术应用专业，暂停软件与信息服务专业、汽车电子技术应用专业和楼宇智能化设备安装与运行专业招生，不断完善学校专业动态调整机制。

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，围绕岗位职业能力的要求，按“五个对接”的要求，结合区域经济发展需要，校企合作优化修订人才培养方案。对专业类别和招生对象与学制、培养目标与规格、培养模式、校企职责、岗位标准、课程体系、教学组织与管理、教学建议、教学保障、考核评价已经毕业标准等方面做出了原则规定。形成了体现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接的人才培养方案。

3.2 教学改革。

3.2.1 人才培养模式改革与课程建设

学校坚持党的教育方针，遵循教育教学规律，主动服务经济社会发展，不断调整和优化人才培养模式，结合创建“福建省高水平职业院校”和“福建省高水平专业建设”，在专业建设指导委员会指导和论证下，认真开展人才培养方案修订的调研、论证工作，根据人才培养定位进行课程改革，优化课程体系结构。同时开展多样化的人才培养模式。通过校企合作、产教融合、工学结合的核心课程开发模式，旨在培养中职学生对企业实际工作过程及其组织架构、岗位职责等的基本认知，引导学生树立正确的职业学习心态，以职业教育国家教学标准等基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

学校积极推动课程建设与教学改革，在课程教学中引进企业专业师傅、导入工作流程、参照行业项目标准，开发学习资源。课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。按照上级教育部门的要求，修订和完善了相关的人才培养方案，初步形成体现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接的人才培养和课程体系。

3.2.2 继续推进信息化在教学中应用

2021年，学校实施教师信息技术应用能力提升工程2.0培养，全员完成第一阶段的培训。常态化组织信息素养培训，开展

分层次培训，各专业部、教研组及名师工作室积极组织各种线下线上信息素养培训 10 余次。全面总结了 2021 年学校在疫情防控、线上教学、智慧校园建设等方面的工作成效，推进信息化在教学中的应用能力，促进线上与线下汇合课堂的教学融合。学校开展第二届教育信息技术教学应用暨优秀教学成果评选活动，打造一批高质量的优秀网络课程、优秀教学案例（线上\线上线下混合教学案例）。

3.2.3 学校重点续推智慧校园建设。

2021 年，学校不断优化网络服务，深入信息技术研究，加强教育资源库的建设与应用，利用信息技术为教与学服务。疫情期间，学校积极开展线上教学活动，优选超星网络教学平台、腾讯课程、企业微信群、QQ 群和 i 博导等平台。实行“一班一策”，每班综合专业、学生、教师等情况，合理选择 1-2 个平台开展线上教学活动。与此同时，学校组织开展全体教师线上教学直播培训，以提高教师线上教学水平，促进线上学习与线下课堂教学质量的同质等效，打造一批高质量的线上课程。

3.3 队伍建设。

3.3.1 骨干教师培训。本学年学校选派专业骨干教师、学科带头人共计 43 人次参加省、市国培项目，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

3.3.2 企业实践。以校企合作为契机，学校选派教师下企业实践，不仅使职校的教师将专业知识与实践相结合，同时加深对企业岗位设置、岗位能力需求等的了解，为专业建设和课程设置提供了依据。本学年，我校教师前往福建金指南文创园，厦门市赋来尔幼儿园，厦门联发（集团）物业服务有限公司，厦门古厦科技有限公司，厦门庚创信息科技有限公司，厦门市有吡财务管理有限公司和厦门市集美区精威特机械加工厂等企业进行调研、学习，下企业实践老师人数 224 人次。

3.3.3 各级各类比赛。本学年，学校组织教师参加 2021 年省、市职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛，并请专家对参赛选手进行培训。学校教师 2020 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖、三等奖各 1 名。不少老师从参加市赛、省赛一轮一轮集训，一轮一轮突围到国赛，无论是从理论认识的角度，还是在实践教学、运用信息化的自觉性，都有了很大提高。在厦门市第五届中小学中职校幼儿园教师教学技能大赛中，2 位老师获一等奖；3 位老师获二等奖；4 位老师获三等奖。

3.3.4 课题和论文。学校在本学年共有省级课题申报结题 4 个、立项 6 个，区级课题立项 9 个、结题 1 个。每学年由学校组织全体教师撰写论文，请校外专家评审出优秀论文，汇编成册 2021 年《教学实践与探索》。同时，把优秀论文推荐到省级、国家级进行评选。其中，有 24 篇优秀论文在 CN 期刊杂志上发表。

3.4 质量保证。

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工

作的指导意见》等文件精神，围绕岗位职业能力的要求，按“五个对接”的要求，结合区域经济发展需要，校企合作优化修订人才培养方案。结合创建“福建省高水平职业院校”和“福建省高水平专业建设”，在专业建设指导委员会指导和论证下，认真开展人才培养方案修订的调研、论证工作，根据人才培养定位进行课程改革，优化课程体系结构。

学生参加福建省高职分类考试招生、福建省中等职业学校学业水平考试和各级技能大赛成绩优异。1106 位同学参加了高职分类考试招生，117 位同学达到各专业大类本科录取线，本科上线率 10.58%（全省平均约 2.1%），专科上线率 100%，其中 1 名同学获商贸管理类第一名；学业水平考试文化课合格率 99.82%，专业课合格率 99.65%；计算机应用基础合格率 99.82%；学生参加体质健康测评合格率为 92.1%；2017 级学生毕业率为 93.62%。

2019 级和 2020 级学生参加 2021 年学业水平考试成绩优异，基本与 2020 年成绩持平。

表 1 2019 级学业水平考试成绩汇总表

类别	参考人数	A 等人数	A 等比例	B 等人数	B 等比例	C 等人数	C 等比例	D 等人数	D 等比例	E 等人数	E 等比例
文化课	1084	41	38.5	52	48.2	12	11.7	18	1.6	0	0.0
		7	%	2	%	7	%		6%		0%
专业课	1085	41	38.2	49	45.4	14	13.7	27	2.5	1	0.1
		5	%	3	%	9	%		%		%

表 2 2020 级计算机应用基础学业水平考试成绩汇总表

参考人数	A 等 人数	A 等比 例	B 等 人数	B 等比 例	C 等 人数	C 等比 例	D 等 人数	D 等比 例	E 等人 数	E 等比 例
1039	28	27.	47	46.	20	19.	67	6.4	2	0.2
	7	6%	8	0%	5	7%		%		%

3.5 规范管理情况。

3.5.1 教学管理规范有序。一是教学管理制度规范。学校建立、健全了包括人才培养方案、核心课程标准、专业技能教学标准建设等教学质量标准体系和教师课堂教学行为规范、教学秩序与教学质量管理规范、教学质量监控评价体系、教学事故认定及处理办法等教学工作制度。二是加强教学常规检查。除不定期检查外，学校在期中和期末均组织专人对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作的落实；三是教材选用规范，思政课、文化课均采用国家规划教材，专业课程均优先选用国家规划教材。

3.5.2 学生管理创新优化。2021 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。发挥思政课程主渠道作用，构

建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系和管理体系。发挥文化育人，优化中华优秀传统文化园、工匠精神文化园，宣传大国工匠典范、劳动模范事迹、优秀校友风采等，营造浓厚的校园劳动文化氛围，激发学生劳动意识，形成厦门信息学校特色校园文化，实现职业技能与职业精神培养高度融合。

3.5.3 强化财务管理。认真贯彻执行《会计法》、《预算法》、《政府会计制度》等法律法规，进一步加强财务管理，维护财经纪律。建立健全学校财务内部控制管理制度，明确财务部门各岗位工作职责，做到不相容岗位相分离。根据规定，认真做好学校财务预决算工作和日常会计核算监督工作，为学校教育工作的顺利开展提供资金保障。严格执行财政部门批复的预算，根据预算下达的各项资金的用途安排支出，做到专款专用。严格执行物价部门的收费规定和收费标准，杜绝乱收费。严格执行收支两条线制度。

3.5.4 提升后勤服务质量。一是疫情防控，做好宣传、物资相关工作。根据上级文件开展以新冠疫情为重点的防控知识宣传，做好口罩、体温计、防护服等防疫物资的储备和管理工作，按要求设置隔离室，做好校园的环境卫生，及时进行消杀处理。二是加强学习，提高服务育人质量。加强行政后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，使各项工作制度化、程序化，提

高其政策水平和业务能力，进一步提高服务育人质量。三是推进智慧后勤建设，运用信息化手段管理。通过信息化管理平台的使用让后勤管理工作公开透明、服务高效、管理有序、决策智能，学校固定资产管理系统、项目管理系统、校园管网可视化系统等管理平台已逐步使用。移动实时报修系统开放所有人报修权限，使后勤维修更加及时，使后勤服务更加全面。四是规范管理，强化防控廉政风险的能力。加强廉政教育与管理，总结采购招投标工作经验，继续规范流程，细化管理，按照岗位分离原则调整项目方案小组、招标小组、实施小组及验收小组等。加强项目监理方对项目的全过程进行监督、把控，以利于防范采购腐败风险。

3.5.5 落实安全管理。一是加强领导，落实责任。学校根据人事变动及时调整综合治理领导小组，坚持校长带头抓，分管副校长重点抓，保卫科、总务科和德育科等相关科室人员专门抓的综治工作机制，把综合治理工作纳入学校年度总体工作目标。二是健全制度，规范管理。进一步完善安全保卫工作领导责任制、责任追究制和安全意外事故处置预案制度，与科室、班主任和教师签订责任书，明确各自的职责，并逐步完善学校安全保卫工作规章制度。三是加强检查，排除隐患。学校定期检查和评估安全教育管理工作，加强常规工作的安全检查，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范，及时向教育局填报学校安全工作开展情况。四是开展形式多样的安全教育。学校除利用国旗下讲话、黑板报、校园宣传橱窗等对学生安全知识教育外，

还开展了形式多样的安全主题教育活动。

3.5.7 管理信息化水平。一年来坚持“以人为本”的建设理念，推进“大数据+微服务”相结合的管理模式，提供“傻瓜式”服务，从师生经常感受到的入口改善信息化体验，以微服务为核心，不断调优办事流程，实现一云三端（PC+企业微信 APP+小程序）提供优质便捷服务，实现了“让数据多跑路、师生少跑腿”的全新移动校园体验模式。不断满足广大师生的需求，打造“互联网+工作”的新业态。2021年，加强业务流程再造，新增7条OA工作流程、各类办事流程累计105条，全面实现学校业务的无纸办理。开展数据说话、数据创新，优化更新对涵盖“学校、专业、教师、学生、业务系统”等层面的300多个指标建模，完成综合校情、学生、教师、业务、课程等维度的数据画像。根据各维度数据画像结果，寻找不足加以改进，提升学校办学治校能力，进一步提升信息化的管理与应用水平。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

产教融合校企“二元”协同育人的最佳方法就是合作共建冠名班、订单班、现代学徒制班“三种班级”。近年来我校立项省级现代学徒制试点专业2个、市级现代学徒制4个。依托校企合作实体，按照“招工招生一体、校企二元协同”的原则，累计开展盈趣科技班、优优汇联班、大拇哥班、三友光电班、天马微班、

沃尔玛班等 47 个冠名班、21 个订单班，与厦门联发（集团）物业服务有限公司、厦门市思明早教投资有限公司等开展了 3420 名学生的现代学徒制培养。联发物业公司与学校实现校企合作联合“订单班”连续六年招生，坚持多年进校园授课并邀请学生观摩企业重大活动，共同高质量完成每年的实习工作，参与我校的省市两级现代学徒制项目，成为职教集团内校企合作的典范。

厦门市职业院校订单式人才培养一览表

序号	订单班名称	专业	合作企业（单位）	学生数	班级数
1	动漫订单班	计算机动漫与游戏制作	厦门大拇指动漫股份有限公司	52	1
2	赢趣科技班	电子技术	厦门赢趣科技有限公司	75	2
3	华众互联网班	电子商务	福建华众网络科技有限公司	48	1
4	优优汇联电商班	电子商务	厦门优优汇联信息科技有限公司	92	2
5	畅捷通班	会计电算化	畅捷通信息技术股份有限公司	54	1
6	维思网络班	计算机网络技术	厦门维思信息产业有限公司	50	1
7	唯看物联网班	物联网技术应用	厦门唯看传媒科技有限公司	50	1
合计				421	9

4.2 现代学徒制。

厦门信息学校有 6 个班级 280 个学生参与了省市校三级现代学徒制试点项目，全部按计划落实了所有内容。“数字媒体应用技术”现代学徒制项目被厦门市教育局遴选为 2021 年厦门市示范性现代学徒制建设项目。

项目归属	建设项目	企业方
省级现代学徒制	电子商务专业	厦门优优汇联信息科技有限公司
省市两级现代学徒制	楼宇智能化设备安装与运行专业	厦门联发（集团）物业服务有限公司
市级现代学徒制	会计电算化专业	畅捷通信息技术股份有限公司

	数字媒体应用技术专业	厦门风云科技股份有限公司
	早期教育专业	福建省金指南文创幼儿园 厦门市思明区禾祥新景赋来尔幼儿园
校级现代学徒制	电子商务专业	厦门优优汇联信息科技有限公司

4.3 学生实习实训。

一是顶岗实习管理工作规范有序。2018 级中职生 1053 人参加并圆满完成了顶岗实习，实现了三个 100%：就业率 100%、对口率 100%、满意率 100%。实习优秀率高达 90%。

二是有条不紊组织顶岗实习。按常规提前布置，2021 年 1 月 11 日我校对毕业生顶岗实习工作做了详细安排。2021 年 1 月 15 日下午在厚德楼二楼多功能厅召开了“2017 级学生顶岗实习培训大会”。近年来受疫情影响，实习就业工作形式不断创新，2018 级顶岗实习培训大会创新模式，采取主会场直播、分会场同步收看的形式，确保 2018 级学生顶岗实习岗前培训顺利进行。

三是依疫情及时动态调整。结合《厦门信息学校疫情管控期间学生延期顶岗实习工作预案》，一方面于 2021 年 1 月 6 日发布了“厦门信息学校 2021 年校企网络对接会(顶岗实习双选会)安排”以信息化手段推进校企对接。另一方面于 2021 年 1 月 15 日优选 5 家深度校企合作企业进校园通过主会场直播，分会场收看的形式进行校园招聘，帮助学生与企业对接。

四是规范推进实习管理。学校校长办公会议专题研究毕业班复学返校时的学生顶岗实习工作，形成了“厦门信息学校 2017

级学生顶岗实习工作方案”，以《厦信息校[2020]13 号文》印发。实习过程中，坚持防疫和实习并重，做到科学规范。一是运用学校顶岗实习管理平台做好学生顶岗实习的积分管理。二是参与实习学生，严格遵循福建省、厦门市、学校以及实习单位的防控要求，做好自身的防护工作。三是实施学生疫情“日报告”制度和班级疫情“周报告”制度。选派的实习指导教师认真履责，按照《厦门信息学校实习指导教师量化管理办法》，落实了每周例会、巡视走访、材料收集、学生返校、安全管理、实习总结等工作。

4.4 集团化办学。

我校荣获省级示范性职教集团。我校作为厦门市电子信息职教集团理事长单位，一直在“增强协调机制，夯实集团发展基础；健全管理制度，提高集团运行效率；强化内部服务，凝聚集团向心力”三个方向着力，旨在打造运转高效、具有凝聚力的厦门电子信息职业教育集团，理事单位达 146 家，2020 年荣获福建省示范性职业教育集团。

福建省教育厅文件

闽教职成〔2020〕45号

福建省教育厅关于公布福建省示范性 职业教育集团名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号）要求，在院校自主申报的基础上，经评审并公示，认定福建省汽车职业教育集团等11个职业教育集团为福建省示范性职业教育集团。现将名单予以公布。

附件：福建省示范性职业教育集团名单

福建省教育厅

2020年12月28日

福建省示范性职业教育集团名单

序号	职业教育集团名称	牵头单位
1	福建省汽车职业教育集团	福建船政交通职业学院
2	闽江文旅演艺职业教育集团	闽江师范高等专科学校
3	福建海洋职业教育集团	厦门海洋职业技术学院
4	泉州市幼儿教育集团	泉州幼儿师范高等专科学校
5	福建健康服务职业教育集团	福建卫生职业技术学院
6	福建林业职教集团	福建林业职业技术学院
7	福建省信息职业教育集团	福建信息职业技术学院
8	福建省闽台汽车工业职教集团	福建理工学校
9	厦门市电子信息职业教育集团	厦门信息学校
10	厦门市旅游职业教育集团	厦门南洋职业学院
11	福建交通物流职业教育集团	福建船政交通职业学院

厦门市电子信息职教集团邀请行业企业专家参与专业建设和教学改革，目前已经成立了“4+2”专业建设指导委员会，即四个专业群（文化创意产业专业群、现代商贸服务类专业群、电

子信息产业专业群、建筑专业群)建设指导委员会和两个专业(学前教育专业、城市轨道交通运营管理专业)的建设指导委员会。2020-2021年整合专业群,优选出“数字媒体技术应用专业群”、“电子商务专业群”向福建省教育厅申报高水平专业群。

5. 社会贡献

5.1 人才支撑(服务地方发展)。

贯彻落实文件精神,全面推动学校“1+X”证书制度试点工作。继2019年第二批申报成功5个项目、2020年第三批申报成功14个项目后,2021年第四批申报成功17个、待审批5个(详见下表)。

序号	申报批次	参与试点的证书及等级	申报批次
1	2021年沿用批次	传感网应用开发职业技能等级证书(初级)	第二批
2	2021年沿用批次	工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)	第二批
3	2021年沿用批次	数字创意建模职业技能等级证书(初级)	第三批
4	2021年沿用批次	集成电路开发与测试职业技能等级证书(初级)	第三批
5	2021年沿用批次	网络安全运维职业技能等级证书(初级)	第三批
6	2021年沿用批次	城市轨道交通站务职业技能等级证书(初级)	第三批
7	2021年沿用批次	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	第三批
8	2021年沿用批次	游戏美术设计职业技能等级证书(初级)	第三批
9	2021年沿用批次	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	第三批
10	2021年沿用批次	大数据平台运维职业技能等级证书(初级)	第三批
11	2021年沿用批次	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	第三批
12	2021年沿用批次	工业机器人集成应用职业技能等级证书(初级)	第三批
13	2021年沿用批次	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(初级)	第三批
14	2021年沿用批次	界面设计职业技能等级证书(初级)	第三批
15	2021年第一次	数据采集职业技能等级证书(初级)	第三批
16	2021年第一次	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	第二批
17	2021年第一次	电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	第二批
18	2021年第二次	大数据工程化处理与应用职业技能等级证书(初级)	第四批
19	2021年第二次	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)	第四批
20	2021年第二次	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	第四批
21	2021年第二次	服务机器人实施与运维职业技能等级证书(初级)	第四批
22	2021年第二次	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书(初级)	第四批

专业教学部相应全面开展 1+X 人才培养方案制订、实施，将认证标准融入课程标准，同时将 1+X 证书课程内容作教学化处理。开展专业教师培训，培养德技兼备的“新素养教师”，先后已有 70 名专业教师参加线上线下培训，部分教师取得《1+X 职业技能等级证书考务员认证》。同时积极申报考点，并积极组织学生考试。截止 2021 年 11 月，组织 6 个项目，467 名学生参加考试，396 人取得相应职业技能等级证书。

继续发挥职业技能鉴定站的作用，组织学生进行职业资格鉴

定考试。2021年3月组织1557名学生参加全国计算机等级考试，1338名学生通过考核取得证书，2021年的考试改革，难度加大，但我校成绩依然很好，合格率86%。2020.12-2021.1累计组织242名学生参加《电工》职业技能鉴定，207名学生合格。

5.2 社会服务。

打造“职工学堂”名牌。我校开办的职工学堂是厦门市总工会授牌的首批10家职工学堂之一。2021共组织了11个班，累积培训500人、504课时。培训期间众多学员都表示通过职工学堂的职业技能培训对其工作生活作用较大，在工作中取得明显进步、受到领导的肯定。我校职工学堂也打造出了自己的精品课程，如果《计算机操作员》、《UI设计师（初级）》、《CAD绘图员》、《PS图形图像处理》等，这些课程报名反响热烈，学位基本以“秒杀”的速度被抢光，并且报名咨询电话不断，均纷纷要求“补位”或者旁听。我校职工学堂切实提升了社会人员技术技能，把“职工学堂”建成了“精进技能、提升素质、凝聚人心、展示技艺”的平台阵地。

依托厦门信息学校技术技能服务中心，开展技术技能服务进社区活动。奋斗百年路，起航新征程。为深入学习贯彻习近平总书记在闽考察时的重要讲话和对职业教育的重要指示批示精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，在中国共产党建党100周年即

将来临之际，2021年5月26日下午，厦门信息学校携手党建共建单位江头街道园山社区在联发欣悦里广场开展“技术技能服务进社区”活动，本次活动以“技能：让生活更美好”为主题，以实物作品展示和手工技能服务的方式，全方位展示了新时代职业教育的成果，为社区居民提供技术技能服务。厦门市中华职教社副主任翁玉华莅临指导，学校党委书记庄铭星校长等校领导带领师生走进技术技能服务社区的现场，指导开展相关服务工作。



厦门市电视台对我校技术技能服务进社区进行采访

承办了就业创业优秀人才专题中职专场报告会。经验共分享，交流促成长。2021年5月27日下午，由厦门市教育局、厦门市人社局和厦门市中华职教社主办，厦门信息学校承办的2021年厦门市职业教育就业创业优秀人才专题中职专场报告会在厦门信息学校多功能报告厅举行。



厦门市职业教育就业创业优秀人才专题中职专场报告会

党建结对合作共庆百年华诞。在庆祝中国共产党建党 100 周年之际，根据中共厦门市委组织部文件精神，在 2021 年职业教育活动周期间，举行“中共厦门市湖里区园山社区委员会、中共厦门信息学校委员会共建签约仪式”，双方商定将发挥各自的资源优势，开展“优化共享党建资源”、“职业教育进社区活动周”、“科普活动”、“志愿者服务”和“文体共建活动”等，引领夯实社区建设多个项目的共建活动，使“双报到”成为基层党组织共建共治共享的桥梁纽带，党员接地气、强党性的实践课堂，党建引领基层社会治理的有力抓手，为厦门市文明城市创建贡献力量。2021 年 5 月 26 日下午，“技术技能服务进社区”活动，就是双方携手开展的首项活动。



中共厦门市湖里区园山社区委员会、中共厦门信息学校委员会共建签约仪式

5.3 对口支援。

学校深入贯彻落实《闽宁职业教育协作助力脱贫攻坚工作实施方案》以及《“十四五”闽宁协作框架协议》精神，以国家精准扶贫战略为依据，以职业教育资源共享为重点，积极开展东西部教育协作工作，加强组织管理，总结经验，汇集学校可利用的一切资源，积极开展精准对接，充分利用信息化方式，深化共建专业、资源共享、师生交流等方面的合作。

一是积极参与支教帮扶。为持续推进东西部教育协作，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，学校积极参与支教帮扶，克服了工作安排中的实际困难，先后选派刘斯老师到西藏昌都市卡若区第二初级中学、叶暄老师到新疆吉木萨尔县一中和程斌斌老师到宁夏自治区交通学校支教，甘如雪老师赴重庆市万州区职业教育中心

支教。选派杨洪福老师驻海沧担任科技特派员，王苗苗老师驻同安担任科技特派员。这些老师表现优秀，其中，刘斯老师获得全国脱贫攻坚先进个人和“福建好人榜·敬业奉献”荣誉称号。

二是推动闽西南的合作。学校探索创新开展闽西南的职教合作与交流，与永安水利电力职业学院、泉州幼儿高等专科学校和厦门城市职业学院和厦门海洋职业学院等开展（3+2）五年制大专的合作办学，与闽西南协作姐妹校晋江华侨职业中专学校、龙岩农业学校就招生就业、德育管理、安全管理、教学管理和学生竞赛等方面进行深入的交流与合作。

三是创新开展党建交流。在党的 100 周年华诞即将到来之际，6 月 3 日下午，学校与宁夏交通学校开展线上党史学习教育主题党日学习活动。会议采取线上视频方式，分别在两校同步开展。两校分别介绍党史学习教育开展情况，互相交流经验做法，探讨推进党史学习教育走深走实的举措，分享党史教育进课堂的经验做法。

四是促进资源共享。2021 年我校与宁夏交通学校、晋江华侨职业中专学校、龙岩农业学校等省内外学校对口帮扶继续有序推进，借助信息技术、专业和师资等方面的优势，通过师生现场交流和远程线上交流等方式，努力实现优质师资、竞赛资源、信息资源、课程资源、共抗疫情等方面资源的共享，创新帮扶方式，促进共同发展。2021 年，学校四个专业部和三个名师工作室继续与宁夏回族自治区交通学校、昌都市卡若区第二初级中学等学校开展

线上研讨交流活动，及时分享教学平台与专业课程建设、课堂教学的收获和经验，共享线上教学资源，取得较好的帮扶效果。

5.4 服务抗疫。

疫情就是命令，防控就是责任。自疫情发生以来，学校严格落实疫情防控“四方责任”、“四早”要求、“点对点”、“人对人”协作机制，修订“两案九制”、排查师生行程、跟进疫苗接种、组织核酸检测、普及宣传防疫知识和储备应急物资和校园消杀等各项工作，确保了校园的安全。在今年新冠肺炎疫情防控工作中，近300多名抗疫师生志愿者冲锋一线配合全市抗疫工作，做好人员进出登记、体温测量、核酸检测、疫情信息收集等工作，筑牢疫情防控网，产生了良好的社会影响力。

6. 国际合作

无。

7. 举办者履责

7.1 经费保障。

7.1.1 政策性经费落实情况。2021年我校已按照规定对全校学生进行中职学校学生免学费补助工作，并按照规定的10%比例对一年级和二年级学生进行中职学校国家助学金的发放工作（根据上级规定，2017年起实行中职国家助学金“集中支付”工作，由市学生资助管理中心将中职学校国家助学金直接发放给学生本人）。

7.1.2 生均拨款。2021年度学校生均综合定额标准：“信息技术类、土木水利类、加工制造类、交通运输类”专业学生生

均综合定额标准为 1.26 万元/生，“财经商贸类、教育类、公共管理与服务类”专业学生生均综合定额标准为 1.13 万元/生，生均一般综合定额拨款为 1751.49 元/生。2021 年比上一年度生均一般综合定额拨款增长 396.41 元/生。

7.1.3 项目投入。2021 年度项目投入资金 734.4 万元，即财政拨款 734.4 万元（其中：提升办学条件 117 万元，现代职业教育专项 246 万元，人才政策经费 16 万元，市直属校安全隐患房屋加固改造经费 110 万元，职业教育高质量发展专项 125 万元，校园足球经费 8 万元，厦门市职业院校服务产业特色专业群建设 35 万元，厦门市职业院校现代学徒制建设项目 40 万元，艺术体育专项补助 22 万元，市中职学校技能竞赛承办校补助 15.4 万元）。

7.2 政策措施。

2021 年度，学校研究通过公布了《关于印发〈厦门信息学校小额采购实施细则〉的通知》（厦信息校〔2021〕51 号）等文件，加强和规范了学校内容管理和经费的规范使用，促进了学校内控制度建设。

8. 主要问题和改进措施

针对人才培养和办学中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

问题 1：学校容积率太高，教学资源紧张。学校占地面积 86 亩，随着办学质量的提高和办学规模的不断扩大，目前在校生 4500 多人，在校班级 94 个，学校的教育教学资源日益紧张。

建议/对策：优化学校办学专业结构，重点办好能服务区域

经济发展急需的专业群。同时积极探索校企融合模式，利用企业资料缓解学校办学遇到的瓶颈。

问题 2：学业水平考试政策的延续性不够，福建省高职分类考试招生中的专业技能考试组织不够科学严谨。目前福建省中等职业学校学业水平考试和高职分类考试招生进入第三年，但部分专业类别的考试特别是专业技能考试内容随意性太多、延续性不够，考试组织形式还不够严谨，存在许多有争议的环节。

建议/对策：希望教育厅能加大对中等职业学校学业水平考试和高职分类考试招生的政策性管理和考试过程科学化管理。

2021 年 11 月 30 日