

# 厦门信息学校文件

厦信息校〔2022〕31号

---

## 关于印发《厦门信息学校 2022-2023 学年工作思路》 的通知

各科室、专业教学部：

现将《厦门信息学校 2022-2023 学年工作思路》印发给你们，请认真学习贯彻。



## 附件

# 全面推进学校高质量发展 踔厉奋发迎接党的二十大 ——厦门信息学校 2022-2023 学年工作思路

中国共产党第二十次全国代表大会将于 2022 年下半年在北京召开。党的二十大是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，将科学谋划未来 5 年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。迎接党的二十大胜利召开，需要我们集中精力办好自己的事情，心怀长远、实干笃行，全面推进学校发展高质量，踔厉奋发迎接党的二十大。

8 月 19 日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向世界职业技术教育发展大会致贺信。习近平总书记的贺信满载期许、催人奋进，指引职业教育培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

2022-2023 新学年，厦门信息学校将贯彻落实十九大和十九届历次全会、二十大精神，学习贺信精神，聚焦“一校一案”推进学校创新发展，持续深入推进第三届福建省文明校园、福建省高水平职业院校和专业群建设，加快落实办学条件达标工作，全面提升学校教育教学质量。

## 一、坚持党建引领发展

### （一）推动全面从严治党向纵深发展。

以政治建设为统领，不断增强政治执行力，把迎接学习贯彻党的二十大作为本学年工作主线，把上级和学校党委决策部署坚决贯彻落实到位，把关于加强党的政治建设的若干措施融入日常，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

### （二）推动党史学习教育常态化长效化。

以党性锤炼为核心，不断提高学习自觉力，健全党史学习教育常态化长效化机制，坚持用新时代党的创新理论铸魂育人，将“红色故事”“嘉庚精神”进校园、进班级、进课堂，切实增强担当精神，擦亮“厦门党员教育实训基地”品牌。

### （三）推动党建特色品牌服务发展。

以强基固本为重点，不断夯实基层服务力，组织广大党员在疫情防控、文明创建、提质培优等重点环节体现新作为。强化干部的建设与管理，全面落实工作责任制。发挥基层党组织书记的作用，切实加强党务干部培训，大力推动党组织创先争优，切实提高“一支部一品牌”创建水平。

### （四）推动意识形态工作落地落实。

以宣传工作为阵地，不断提升思想引领力，夯实意识形态与安全稳定工作责任制，健全舆情监控处置机制。用好用活支部宣传委员、专业教学部通讯员、团委宣传委员等宣传思想干部，健全学校微信公众号等新媒体平台管理机制，营造良好的宣传氛围。

## 二、坚持以德为本发展

### （一）开展主题教育活动，落实立德树人。

围绕立德树人的根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“扣好人生第一粒扣子”为主题，组织开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育、“技能成才，强国有我”微视频创作等思想道德教育实践活动，引导广大学生爱党爱国、向上向善、孝老爱亲的思想品德和行为品质。

### （二）夯实校园文化基础，营造育人氛围。

以爱心节、艺术节、体育节、技能节、读书节等为载体，开展以促进师生全面和谐发展为主题的文化艺术活动，以丰富多彩的校园文化活动，提高学生的艺术修养，促进学生身心健康发展。组织学生学习“三风一训”“校史校歌”，培育学生爱校荣校的自豪感。持续开展好劳动教育实训课，挖掘新的劳动实践特色项目，形成具有校园特色的劳动文化，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳“五育并举”。

### （三）强化德育团队建设，提升育人能力。

开展学校班主任工作室建设，搭建学校班主任学习、研究、实践平台，增进班主任间的沟通交流，促进班主任自主学习、自觉成长。开展班主任基本功岗位练兵活动，以赛促建，提高班级管理 and 建设的水平，提升德育和班主任工作核心能力，培养德育

研究意识和研究水平，造就一批中职专业型名班主任，推进“名班主任工作室”建设。加强家校社区联系互动，通过线上线下相结合的形式开展家访活动，宣讲职教政策，宣传学校文化，构建学校、家庭、社会“三位一体”育人新格局。

#### （四）打造学生干部队伍，助力德育管理。

加强团委、学生会、社团学生干部工作方法的指导，开展学生干部成长训练培训，提升学生自我教育、自我管理和自我服务的能力，让学生干部在仪容仪表检查、卫生评比、作业收发、疫情摸排和安全教育等工作上切实成为班主任、任课老师的得力助手。办好学生业余党校，深化推进新时代“青马工程”，更好为党培养坚定可靠、堪当重任的青年政治骨干。

### 三、坚持教学创新发展

#### （一）强化常规管理与教学督导并举。

严格执行学籍管理条例，及时处理各类学籍异动，完善各信息管理系统中统计报表数据。严格审批选用教材，规范师生教材、教参和作业簿籍等的征订和发放工作，补齐学校图书库存短板。严格课堂教学质量管理，强化教学督导职能，进一步推进各教研组教学诊断与改进工作，形成内部评价和外部评价相结合的教学评价体系，全面提升课堂教学有效性。

#### （二）推进教育数字化革新教学模式。

依托学校数字校园大平台，整合教务管理系统，进一步推进学籍、教务、课务等教学管理平台信息化建设。持续开展“教育

信息技术教学应用暨优秀线上教学成果评审”活动，积极推进教师信息技术应用能力提升工作，创新传统教学方式方法，打造一批精品课程。

### （三）推动教学改革和课程思政建设。

召开专业建设指导委员会，围绕行业发展，动态更新专业人才培养方案，提升教学改革实效性，增强人才培养适应性。围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，提升教师开展课程思政建设的意识和能力，努力形成以思政课程建设为引领，构建以思政课为关键、以文化基础课、专业课为纽带、以校本课为特色的“四位一体”思政育人体系。

### （四）探索职教高考课程辅导新模式。

开展学业水平测试分析、教学评价、课堂教学管理等方面教研活动，跟踪学业水平考试新大纲，抓好学考课程备课组教研及集体备课工作。探索组建“励志班”，打造21级公共基础课分层教学新模式。继续做好学业水平考试和高职分类考试考试报名、志愿填报等相关组织工作，帮助更多学生实现升学梦想。

### （五）落实学校高质量发展与办学条件达标工作。

认真贯彻福建省职业教育高质量发展暨职业院校办学条件达标工作现场推进会精神，全面贯彻党的教育方针，遵循职业教育发展规律，把职业教育作为培养高素质技能人才的基础性工程，加快推进职业教育高质量发展。要加快补充学校办学短板，聚焦

占地、校舍、教师、设备等关键要素，按照要求在 2025 年落实完成学校办学条件达标。

#### （六）总结招生工作经验提高生源质量。

提升生源质量是学校高质量发展的重要条件，经过不断的实践与探索，2022 年的招生生源质量已大幅提升，我们要认真总结在招生工作中的创新经验，为学校的办学模式、人培方案、专业设置和对外宣传等决策提升资源，争取未来的招生生源质量继续提高，服务学校的高质量发展。

### 四、坚持产教融合发展

#### （一）以产业学院为载体，强化校企融合。

借鉴数字创意产业学院创建的成熟经验，各专业面向行业头部企业，联合高职院校，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，培育一批条件成熟、可持续发展的现代产业学院，将其打造为集产、学、研、创、赛于一体，互补、互利、互动、共赢的实体性人才培养创新平台。积极申报市级产业学院，提升校企融合的质量。

#### （二）以 1+X 证书为标准，推进“三教改革”。

总结我校“1+X”证书试点工作开展以来的典型案例，继续深入探索“岗课赛证”四元融通的三教改革新思路。坚持工学结合，根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活

性、适应性、针对性。

### （三）以职教集团为平台，开展师生实践。

筹办厦门电子信息职教集团 2022 年年会，充分发挥职教集团行业、企业、学校三方资源优势，实现在人力资源、设备资源、市场资源、技术资源和文化资源等方面的共建共享，促进学校、行业、企业和区域之间的资源共享、优势互补、共同发展。鼓励集团内企业接收我校学生实习实训、教师企业实践。

### （四）以职工学堂为品牌，创新技能培训。

坚持擦亮职工学堂品牌，进一步优化培训课程设置，丰富课程教学形式，探索开设“线上”云课程，为大学毕业生、城乡劳动者、社会再就业人员和创业人员提供更多技能培训选项。争取在职教集团内探索“培训+考证+推荐就业”的新范式，提升职工技能培训的针对性和实效性。

## 五、坚持教师专业发展

### （一）“三个突出”推进师德师风建设。

突出规则立德，把师德表现作为教师引进录用、业绩考核、职称评聘、评优奖励、项目申报等的首要要求，严格落实师德“一票否决”。突出课堂育德，组织开展专题培训、集体备课、研讨观摩等活动，教育广大教师牢牢坚守底线、红线、高压线。突出典型树德，利用教师节讲好师德故事，树立标杆、激励后学，在学校营造尊师重教的浓厚文化氛围。

## （二）“四个模块”开展岗位练兵活动。

做实“教研培训质量年”工作，按照教师岗位大练兵活动安排，分批分期将“教学论文”“教师教学能力比赛”“教科研课题”“继续教育”等四个模块落实完成。年底拟将按总积分情况为三个优秀专业部、十个优秀教研组颁奖；为五十位优秀教师颁发奖励。大练兵结果将作为学校年度考核以及推荐市级“工人先锋号”重要依据。

## （三）“四个工程”助力教师职业发展。

推进“双师工程”，提高教师的学科专业技能，继续做好在培省名师、省专业带头人的跟踪管理，充分利用五大市级名师工作室的人才优势，提升我校“名师”师资比例。推进“青蓝工程”，以名师带骨干、以骨干带青年，形成师资队伍建设机制。推进“教师信息技术应用能力提升工程”，提升我校教师信息技术应用水平。

## （四）“三个赛项”促进师生协同发展。

以教师教学能力比赛为载体，指导教研组组建教学创新团队，促进专业教学法、课程开发技术、信息技术应用等方面能力。以学生技能竞赛为载体，着力于高素质技能型人才培养，以赛促学、以赛促练、以赛促教，打造师生协同发展共同体。以金砖国家职业技能大赛为载体，探索中外职业教育交流互鉴新渠道，致力于打造“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地”。

## 六、坚持后勤保障发展

### （一）加强疫情防控常态化保障。

新型冠状病毒及变异毒株依旧席卷全球，持续做好医疗服务、环境消杀、防疫物资储备和校园核酸检测工作是保障师生健康安全的重要基础。根据新版疫情防控技术方案，修订完善学校“两案九制”，与定点医院沟通协调应急处置流程，切实提升学校应对新冠肺炎疫情的组织能力。

### （二）加强后勤服务品质化保障。

学校膳食委员会加强对食堂和小卖部的食品安全监督，确保师生的食品健康。提升餐饮的品种和质量，积极提升师生幸福感。加强校园卫生的巡视和检查，定期对学校的沟渠管道进行疏通管理，清理卫生死角。定期对学校环境进行消毒消杀，防止蚊虫滋扰和预防传染性疾病。积极推进垃圾分类硬件设施、花坛绿植的更新和改造，助推绿色发展“新时尚”，巩固学校“绿色学校”“无烟校园”的建设成果。

### （三）加强内控管理规范化保障。

优化固定资产的入库申报和管理，每月做好学校固定资产的上报工作。强化班级财产管理，严格班级财产考核制度，做到奖优罚劣。细化设备设施的检查和维护，进一步完善网上报修系统，让信息多跑路，让老师少走路，提升后勤服务管理水平。继续梳理存在的历史遗留问题，采取措施分步解决。加强学校采购的过程管理，认真履行招标、采购、验收等职责分工，做到职责明确、

账目清楚、过程公开、程序合法。

#### （四）加强群团组织持续化保障

学校的工会、离退休协会、团委、学生会、女工委和民主党派等是学校工作的重要组成部分，也为学校的文明创建增添了资源，要按照上级有关文件精神，总结切实可行的工作经验，支持开展丰富多彩、安全健康的活动，提供条件许可的服务，持续地做好服务保障工作。

### 七、坚持安全服务发展

#### （一）构建网路空间安全环境。

针对我校学生被诈骗数较多等突出问题进行对策研究，剖析通报典型事故和案例，及时开展警示教育，杜绝电信诈骗事件再次发生。加强校园网络安全建设，落实网络安全预案，进一步提高学校网络的安全防护能力。加强师生网络安全教育，共创洁净安全的网络环境。

#### （二）构建校园内部安全环境。

开展形式多样的安全教育，把育人和安全一起抓，让良好的行为习惯内化为学生的安全自觉行动。规范安全管理制度和工作流程，增强保卫队伍能力，提升消除校园安全隐患的治理水平，确保学校不发生重、特大安全事故，不发生刑事案件。重点做好实训室的安全管理工作，对实训室存在的安全隐患及时排查整改。凝练保卫工作的特色和亮点，初步打造安全管理品牌。

### （三）构建校园周边安全环境。

强化周边治安防范措施，与公安、街道、社区通力合作，努力解决原厦师新居民楼的隔离工作等亟待解决的历史遗留问题。利用已完成的周界视频报警系统，推进正在建设的人脸识别等智慧安防建设，进一步提升学校安全保卫工作的信息化水平。

## 八、坚持重点项目发展

### （一）创建第三届福建省文明校园。

坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程。坚持贴近师生，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者。坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义。坚持广泛参与，把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工，夯实校园文明根基。坚持全员参与，服务厦门争创全国文明典范城市工程。

### （二）创建福建省高水平职业院校和专业群。

从提升党的建设水平、提升立德树人水平、提升学校治理水平、提升产教融合水平、提升专业发展水平、提升课程教学水平、提升师资队伍水平、提升信息化建设水平、提升对外合作水平、提升服务发展水平等十项重点任务出发，依据任务书，建设“双高校”，进一步巩固我校作为 A 类项目校以及数字媒体技术应用和电子商务两个专业群作为福建省 A 类高水平中职专业群的建设成果。

### （三）助力厦门职业教育创新发展高地建设。

突出示范引领，努力将学校打造成为集中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的职业学校。突出改革创新，继续深入开展普职融通试点工作，努力在与普通高中课程互享、教师互派、学分互认、学籍互转等方面取得更大的进展。突出应用导向，在厦门市职业院校服务产业特色专业群建设项目、厦门市职业院校示范性现代学徒制项目等方面产出更多的实践成果。

总之，发展，是一切事物的根本宗旨。新学年，厦门信息学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，在“前途广阔、大有可为”的中国特色现代职业教育发展道路上，不断地推动自身的精品凝练、特色构建和改革创新，增强社会适应性，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。