

中共厦门信息学校委员会文件

厦信息党委〔2022〕20号

中共厦门信息学校委员会 厦门信息学校 关于印发《厦门信息学校“十四五”发展规划（2021—2025年）》的通知

各科室、专业教学部：

现将《厦门信息学校“十四五”发展规划（2021—2025年）》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共厦门信息学校委员会 厦门信息学校

2022年12月2日

厦门信息学校“十四五”发展规划 (2021—2025 年)

目 录

一、指导思想	2
二、总体目标	2
三、具体目标	3
(一) 党的建设	3
(二) 办学理念	5
(三) 学校治理	6
(四) 立德树人	8
(五) 专业建设	9
(六) 教学管理	11
(七) 师资队伍	13
(八) 实训建设	15
(九) 信息化应用	16
(十) 服务能力	17
(十一) 后勤服务	19
(十二) 特色创新	21
四、保障措施	22
(一) 思想保障	22
(二) 组织保障	22
(三) 社会保障	22
(四) 物质保障	22
(五) 环境保障	22

（六）安全保障	23
（七）全员保障	23
附件 1 思政工作“十四五”专项规划（2021-2025 年）	24
附件 2 学生工作“十四五”专项规划（2021-2025 年）	30

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。

“十三五”期间，学校在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，深入贯彻全国教育大会和教育部、福建省教育厅有关工作部署，认真学习《国家职业教育改革实施方案》的精神，落实立德树人根本任务，以建设福建省示范性现代职业院校为抓手，坚持内涵式发展与开放性办学协同奋进，创新提升党建工作模式、多元办学模式、数据治理模式、协同培养模式、内涵发展模式，办学成果、办学效益和社会声誉实现历史性跨越、创新性提升，形成了以“落实办学治校主体责任”为“一体”，以“提升学校治理体系和治理能力现代化”“创新校企协同育人和文化育人系统化”为“两翼”的“一体两翼”式布局，以“十大建设项目”为载体向全省兄弟院校、闽西南协同发展院校、闽宁合作交流院校形成“蝴蝶式”辐射效应；形成了一批全省乃至全国领先、典型的示范校建设重大成果。中等职业教育的“厦信样本”初步形成并不断做优、做特和做强。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出，要建设高质量教育体系，职业教育要“加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性”的要求。《福建省国民经济和社会发展第十四个五年规划和

二〇三五年远景目标纲要》指出，引导职业院校及专业（群）与地方经济社会发展紧密对接，完善合作机制，推动企业深度参与校企合作育人、技术协同创新，形成产教融合、校企合作发展新格局。《厦门市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》指出，推进落实全国职教高地试点城市建设任务。因此，站在历史关键节点上，编制好学校“十四五”规划，对于推动我校高质量发展，促进地方经济发展具有重要而深远的意义。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届历届全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，认真贯彻国家的职业教育方针，以福建省、厦门市十四五教育发展规划为主线，坚持“建示范、创特色，彰名校、树文明、谋幸福”的办学理念，全力推进依法治校、以德立校、质量强校和文化塑校，本着让学生快乐成长、让教师幸福育人和让学校和谐发展的办学思路，遵循新时代职业教育发展规律，在职业教育的改革发展中展现引领和示范作用。

二、总体目标

在已建成的国家中等职业教育改革发展示范校、福建省

示范性现代职业院校、福建省首届及第二届文明校园的基础上，以职业教育创新发展高地建设、福建省高水平职业院校和专业建设计划为契机，深化新时代职业教育的改革，不断提高人才培养质量与社会服务能力，提高学校办学的适应性，推进学校高质量发展。力争在加快建设现代化经济体系上取得更大进步，在服务和融入新发展格局上展现更大作为，在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐，在创造高品质幸福生活上实现更大突破，奋力谱写全面建设社会主义现代化信息学校的新篇章。

三、具体目标

（一）党的建设

1. 突出党的政治建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，在市委教育工委、市教育局的领导下，坚持以党的政治建设为统领，深入落实党委全面从严治党主体责任，持续抓好思想建设、组织建设、队伍建设、意识形态建设和党风廉政建设，坚定社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，把党委建设成为领导学校全面建设的坚强核心，把党支部建设成为有效教育管理和监督党员的坚强堡垒，把党员培养成为攻坚克难的先锋模范，把全体教职工的思想统一到争创福建省职业教育“双高”校、继创福建省文明校园等重点工作上，为把学校建设成为文明校园、

智慧校园、美丽校园、幸福校园和一流的现代中等职业学校提供强大的思想和组织保证。

2. 抓好意识形态工作。落实党委意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制，把意识形态工作纳入党建工作责任制考核。按照属地管理、分级负责和谁主管谁负责的工作原则，落实意识形态工作学习、分析、研究、审批、报告制度，严格落实会议、报告、论坛的“一会一报”制度，加强网站、公众号、宣传橱窗、论坛报告会、课堂等阵地管理。宣传和弘扬正能量，将社会主义核心价值观真正内化到师生心中，牢牢把握意识形态工作的主动权。推动“思政课程”向“课程思政”转变，充分发挥各门课程育人功能，深化思政理论课改革，建设一批思政精品课程，打造优秀思政课品牌，形成“三全育人”的大思政格局。建设过硬的宣传和网评员队伍，形成强有力的舆论引导和监督阵容，营造风清气朗的校园环境。

3. 坚持党风廉政建设。要认真贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，抓好主业、当好主角，把每个领域、每个环节的党建工作抓具体、抓深入。持续加大在基础设施建设、采购招标、项目审批等重点领域和关键环节的反腐力度，要深入查找廉政风险点，抓好自查整改，建立完善有关制度规定。深入推进师德师风和“清风沐校园”建设，加强家庭家教家风建设，筑牢拒腐防变思想堤坝。锲而

不舍落实中央八项规定精神，防止“四风”反弹回潮，坚决破除形式主义、官僚主义等作风顽疾。党委班子成员和中层以上干部要当好“领头雁”，带头深入调研、带头担当实干；各行政科室要进一步改进作风，强化效能建设，提高办事效率，增强服务意识，提高服务质量；加强纪检干部队伍建设，努力建设一支政治素质高、忠诚干净担当、专业能力强、敢于斗争、善于斗争的纪检铁军。

（二）办学理念

1. 坚定社会主义办学方向。全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，努力办好人民满意的教育。

2. 明确中等职业教育办学定位。认真学习全国职业教育大会精神和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，确定以打造高素质技术技能型人才队伍为着力点，以提质培优、增值赋能为主线，创新施策、主动作为，为福建省、厦门市区域产业及信息技术、文化创意等行业发展培育更多更优的高素质劳动者和技术技能人才。

3. 坚持内涵发展的办学思路。坚持以推进学校高质量发展为核心的内涵发展之路，以产教融合、校企合作和现代学徒制为双翼，立足学生的成才成长，“升学，就业，创业”

职业发展能动，不断增强学生升学就业创业能力，持续提升学生职业技能和职业精神，培养出社会满意、市场急需、家长放心和个人自立的技术技能人才。

（三）学校治理

1. 不断修订学校章程。《厦门信息学校章程》已报教育局审查备案，并正式实施，该章程已成为学校工作和活动的“根本大法”。学校将结合实际，不断修订完善，进一步建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的学校治理结构。

2. 锻造过硬管理团队。加强学校领导班子建设，提高班子成员管理、决策、创新的现代化治理能力。努力造就一支年轻而强干的干部队伍，培养忠诚干净担当的高素质品质，营造敢于担当、你追我赶、团结协作的良好工作氛围。加强一线管理人员队伍的建设，努力培养一支服务奉献意识强、能吃苦耐劳、热心于本职工作的一线管理人员队伍。

3. 完善内部管理体制。坚持党委领导下的校长负责制，坚持党政同责、一岗双责，实行明责、尽责、问责一体推进。继续完善现行的三级决策机制，即：一级的全体教职工代表大会制度、二级的全体中层及以上干部组成的行政会议或党政联席会议制度和三级的全体校领导组成的校长办公会议或党委会会议制度。继续积极发挥党支部、共青团、工会、退教协的作用，广泛听取意见，使内部管理体制健全有序，决策民主，管理科学。

4. 优化学校管理制度。制度的生命力在于执行。各科室、专业部和全体师生特别是领导干部认真学习贯彻执行学校的集体决策，使制度能够发挥应有的作用、达到预期效果。学校现有教学、德育、后勤、安全、教研和人事、财务、资产等方面的管理制度，并形成《厦门信息学校规章制度汇编》，进一步在实践中不断完善相关制度，并努力推行制度的信息化服务，实现教职工掌上制度查询功能。

5. 推进评价制度信息化。继续推行信息化手段完善学校行政管理、师资队伍、专业建设和教学质量等监控和评价体系。开展评教评学工作，进一步完善教学工作诊断与改进制度及学校教学诊断与改进工作细则。积极引入行业企业及专业公司等第三方机构，借助福建省中等职业学校毕业生综合素质评价系统实施以学生职业道德、技术技能水平和综合素养为核心的教育教学质量评价体系，定期发布年度质量报告。完善毕业生跟踪制度，建立用人单位评价制度，搭建毕业生跟踪系统，坚持对毕业生进行跟踪调查，利用毕业生跟踪系统汇总数据，对人才培养质量和办学成效实施有效监测。

6. 健全协同育人机制。健全学校家庭社会协同育人机制，以良好的学校环境、家庭氛围、社会风气巩固学校育人成果，使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。完善“12345”办学机制，深化产教融合、校企合作。通过开展集团化办学，

大力推进现代学徒制工作，不断建设“校中厂”“厂中校”等形成“校企一体、能力递进”的人才培养模式特色。运用好厦门市总工会授牌的“职工学堂”这一名片，针对我市重点产业、特色产业、新兴产业，开展新业态岗前培训、农民工和灵活就业人员上岗转岗等开展培训工作，打造“精进技能、提升素质、凝聚人心、展示技艺”的平台阵地。

（四）学生工作

1. 加强校园文化建设，丰富校园文化内涵。深入推进文化育人，加强体现社会主义核心价值观、素质教育和职业教育特色相融合的三位一体文化建设。加强活动育人，以爱心节、艺术节、体育节、科技节、读书节等为载体，开展以促进师生全面和谐发展为主题的文化艺术活动。扎实推动实践育人，以学生会、教学部团总支和班级团支部为单位主动开展广泛的志愿服务活动来服务我校师生和社会。创新推动劳动育人，开展“劳模面对面”等主题教育活动，邀请优秀校友回校给师生作报告，邀请行业企业专家为师生开讲座，促进产业文化、优秀企业文化和职业文化进校园、进课堂，培养学生的职业理想与职业精神。全面推进资助育人，健全资助认定工作机制，采用家访和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案。

2. 加强心理健康教育，提高学生心理素质。加强心理健康教育课程建设，将心理健康教育纳入思政课程体系，心理

健康与职业生涯内容不少于 36 学时。加强心理健康教育校园文化建设，定期开展心理健康教育月等活动，积极营造温馨健康的校园心理环境、和谐的人际环境。突出生命教育和生涯教育，通过组织生涯教育实践活动、提供生涯发展规划辅导和学生自主生涯探索体验等方法途径，增强学生生涯规划的意识与能力。提升心理健康教育中心建设水平，心理健康教育中心每周定时向全校师生开放，为师生提供心理辅导服务。健全学生心理健康定期筛查和重点干预制度，进一步完善学生心理辅导档案管理制度。鼓励心理教师积极参加省、市心理健康教育技能大赛和优秀教案、优秀论文等评选以及厦门市中小学心理健康教育教研活动。

3. 统筹推进群团建设，坚定学生理想信念。高举团旗跟党走，做好学校青年学生和青年老师的思想工作。开展党史教育，推动党的创新理论深入人心，开展有特色的接地气的宣讲活动。深化中国特色社会主义和爱国教育的宣传教育，通过开展竞赛和相关主题活动，培育践行社会主义核心价值观。推动共青团网络新媒体工作持续提质增效，维护好我校共青团微信公众号及相关新媒体宣传阵地。全面深化共青团改革工作、从严治团，做好每年团员整顿和团支部管理工作，做好星级团支部的创建工作。每年组织优秀青年开展我校团校班和业余党校培训班，进行学生入团入党积极分子的培训。

（五）专业建设

1. 动态修订专业人才培养方案，不断创新人才培养模式。

在专业建设指导委员会指导下，认真开展人才培养方案调研、论证工作，结合厦门市产业需求、学校办学优势和办学定位，以提升创新创业能力为引领，围绕面向服务和创新创业教育目标要求，借鉴、引入企业岗位规范，动态修订体现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接的专业人才培养方案，不断创新人才培养模式。

2. 加快专业认证与课程融合建设。

大力提高学生的动手和实践技能水平，将课程标准与岗位标准相衔接，将考试考核与职业技能等级认证相对接，增强学生的职业岗位能力，让学生获取与专业对应或相关工种的技能等级证书。围绕行业企业岗位群，构建创新课程体系，走产教结合之路，校企联合开发专业核心课程，加快开展“1+X”项目“课证融通”改革。

3. 推进校企深度融合与重点专业群建设。

完善“12345”办学机制，深化产教融合、校企合作。开展集团化办学，以厦门市电子信息职教集团理事长身份，牵头开展校企合作。大力推进现代学徒制工作。不断建设“校中厂”“厂中校”。校企协同育人形成“校企一体、能力递进”的人才培养模式特色。重点建设学前教育专业群、文化创意产业专业群、现代商贸服务类专业群、电子信息产业专业群、城市轨道交通

专业群和建筑专业群。充分发挥商贸、文创、计算机、电子信息、轨道交通等国家级、省级重点示范专业的带头和辐射作用，拓展专业领域，抓住机遇，强化对幼儿保育、大数据、新能源汽车维修、建筑类、财经等专业的建设。优化专业群结构，提高专业群结构与产业需求的匹配度，建立紧贴产业、结构合理、课程特色鲜明的专业群体系，创办出更加适应福建省、厦门市区域产业发展需要的具有本校特色的品牌优势专业。

4. 加强专业师资队伍建设。通过强化思想政治教育、专业教育、典型示范效应、科学规范管理等措施，认真落实“立德树人”根本任务，努力践行“励志、笃学、乐业”校训思想。坚持把师德师风教育作为教风建设的首要内容，常抓不懈，不断优化育人环境，引导广大教师特别是青年教师形成忠诚教育、敬业爱岗、以生为本、诲人不倦、严谨治学、为人师表的品格。通过加强对青年教师的指导，通过课堂教学竞赛、到企业挂职、教师岗位大练兵等多种途径或形式，努力打造高水平教学团队。

（六）教学管理

1. 完善教学管理制度。进一步修订完善《厦门信息学校教师教学工作规范》《厦门信息学校教学事故认定及处理办法》和《教师教案检查评比制度》等教学管理制度。落实制度执行，在实施过程中力求创新，发扬民主，用心引导，为

制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2. 加强教学常规管理。结合学校制定的教学管理相关制度，加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、课堂教学、实践性教学、作业批改、课外辅导、听课、教研活动和教学总结等教学的重要环节。促进每一个教师上好每堂课，批改好每一次作业。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责等事务，以提高教学各环节的有效性。特别要规范教学巡查制度，加强教学巡查力度，保障教学工作有序有效地开展。

3. 抓好教学质量，提高高考成绩。动态调整各专业人才培养方案，制定科学合理的教学计划，科学安排教学进度，加强备课管理，提高教学质量。协同德育科一起营造良好班风和学风。以备课组为抓手，做好学业水平考试复习备考工作，统筹处理好教学和活动、考试和练习以及各学科作业量的关系，提高备考效率。学校各部门协调一致，逐年提高高职分类招考成绩。

4. 推进课程思政建设。深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，构建全员、全程、全课程的“三全育人”任务，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，落实立德树人的根本任务，推进学校课程思政的全面开展。

5. 进一步规范学校教学档案管理。完善教学档案管理机制，建立“一师一档”和“一组一档”制度，完善教师教学业务档案和教研组业务档案。充分利用信息化手段，高效管理教学档案，为各类评估提供详实教学业务材料。

6. 加强学籍管理，推进教学管理信息化。进一步完善学生学籍档案，包括各类过程性评价信息和定性评价信息。积极推进以往学籍管理多平台的数据整合，建立完备一体的学籍管理系统。发挥学校信息化应用水平优势，积极推进教学管理信息化，充分利用OA系统、网络云盘、网络教学系统、教学管理系统等软件平台，提升教学管理水平，提高教学管理效率。

7. 加强教育质量监督。发挥教育督导室的职能，强化教学日常督导，做好课堂教学动态督察。修订和完善“校级优秀教师评选办法”、“教学事故认定与处理办法”等各项教学质量文件。严格科学教学评估的工作流程与要求，分析课堂教学评估的效度与质量，促进教师课堂教学改革，提高教学质量。加强各类质量分析，积极推进课堂教学满意度参与度与覆盖面，做好课堂教学满意度调查的教学舆情分析。

（七）师资队伍

1. 健全师资队伍建设机制。继续完善师资队伍建设的有关制度，建立健全师资队伍建设机制。制定并实施师资队伍建设和年度计划，实行培养、聘请和引进相结合，建设专

业教学水平高、实践能力强的专兼结合师资队伍。制定并实施反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准和“双师型”教师培养培训方案，建立与行业企业联合培养培训专业课教师的机制。制定并实施教师学历提升方案，学历未达到规定要求的教师全部参加学历提升教育，鼓励教师攻读硕士、博士研究生学位，并与所教专业对口。制定并实施专业带头人、骨干教师和优秀教学科研团队培养方案，有专项的培养计划和经费，培养对象明确并形成梯队。

2. 完善教师队伍管理制度。建立健全师德考评制度、新任教师到企业进行半年以上实践后才上岗任教制度、教师到企业实践制度、“访问工程师”进修制度以及教师与企业工程技术人员、高技能人才的双向聘用制度。新任教师上岗培训时间不少于 120 学时，教师继续教育时间五年累计不少于 450 学时，专业课教师和实习指导教师每两年有两个月以上时间到企业或生产服务一线实践，公共基础课教师每两年累计 2 周以上到企业或生产一线学习考察、开展调研。加强教师培训，组织教师参加省、市国培，力争完成新一轮的全员培训。完善教师评价制度和绩效考核分配制度，促进专业教师向“双师型”发展，调动教师工作积极性。建立教师队伍建设的专项档案和基础工作管理。完善学校教师队伍建设的电子、网络为主体的基础档案工作，同时为每位教师建立个人的电子档案。

3. 优化师资结构。本规划末期，专业课教师占专任教师的比例不低于 60%，生师比达到 16:1。学历未达到规定要求的教师全部参加学历提升教育，本科学历达到 100%，研究生学历或硕士学位以上的比例达到 30%以上，具有高级专业技术职称的比例达到 30%以上，“双师型”教师占专业课、实习指导课教师比例为 60%以上，聘请行业企业专业技术人员和高技能人才担任兼职教师占专任教师数的比例占 20%以上，兼职教师均具有中级及以上专业技术职称或二级及以上职业资格。

4. 提升教师素质。本规划末期，学校教师均具有良好的思想政治素质和职业道德，掌握系统的专业知识和熟练的专业技能。教师全部参加各种素质提升培训，增强其改革意识、质量意识和实践能力。专业带头人达到 30 人以上，省级名师 3 人以上，建有多个名师工作室，发挥带头示范辐射作用。教师撰写论文并推荐省市级论文评选获奖；积极参与校级、市级、省级课题研究；申报市级、省级、国家级教育教学成果奖；力争在教学、科研、技术开发、文化传承、社区服务等方面取得突出成果。

（八）实训建设

1. 建设一批设备先进、功能完善的实训室。与现代学徒制相结合，着力打造仿真实习实训室和专项技能实训室，提升学生技能水平。以适应人才培养为核心，满足服务教学、科研、技能鉴定、技能竞赛、社会服务等多种功能，突出生

产性、共享性和服务性，建设综合性的校内实训基地。搭建公共实训平台，契合学校的专业结构调整，优化实训室的布局。

2. 加强实训室的制度建设。引入信息化手段，提升实训室的管理水平，提高实训室的使用效能。探索专业群办学走进产业园区，校企共建产创融合的校外实训基地，提升重点专业群建设和校企合作育人水平，在厦门市“职教高地”试点城市建设中，形成可借鉴的办学经验。

3. 增强校内实训基地的社会服务功能。校内实训基地在满足学校教育教学需要的同时，充分利用技术优势和教学资源，拓展社会服务能力、提高学校办学影响力。

（九）信息化应用

1. 建成一批优质数字资源。基于学校现有网络教学平台，整合各年级、各专业、各学科优质教育教学资源，建设由国家、省市校多层次的精品网络课程、网络课程、数字资源等，逐步建设具有一定规模、符合本校实际的资源库。

2. 提高信息化在教育教学和管理的一体化服务。要重视用户体验，把师生的服务做好。要转变思路，由做“运维”变成做“运营”，运营好学校智慧校园一体化服务平台，根据师生的意见不断地去迭代。建设以场景化为核心的综合应用服务，从师生角度考虑管理业务的效率问题，通过管理流程的梳理，打破部门管理的条条框框，以服务的方式不断推

进管理变革、优化流程。

3. 提升师生和管理人员的信息素养。学校建立相应的激励机制，提高教师在教学中使用新技术的积极性。开展课程信息化技术比赛、教育信息技术优秀成果评选活动等形式，从而提高教师的信息能力。组织教师进行信息素养培训、观摩或教学研究活动，教师通过网络、阅读等途径进行信息技术相关知识的学习，自我提高信息素养。创设信息技术学习环境，将信息技术与其他学科，或者与实际的社会生活问题进行整合，拓宽学生解决问题的思路，培养学生使用信息技术的意识、兴趣和实践能力。

（十）服务能力

1. 提高人才培养质量。办好学校现有重点建设专业群，开拓其他适合福建省、厦门市区域产业或行业需要的新专业群。稳步推进“1+X”证书制度试点工作，提高学生职业资格证书获取比例。充分发挥福建省产创融合教育示范建设实践基地的“厦门数字创意产创融合教育实践基地”示范作用，推动学生在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等方面大幅提升。继续推进顶岗实习管理工作规范化信息化，在现有基础上进一步提升就业率、对口率、满意率。

2. 提升社会服务能力。充分发挥“职工学堂”靓丽名片，针对我市重点产业、特色产业、新兴产业，开展新业态岗前

培训、农民工和灵活就业人员上岗转岗等开展培训工作，每年完成 500 课时的职业培训。采用工学结合的方式，突出技能培训，增强培训的实效性和针对性，把“职工学堂”建成了“精进技能、提升素质、凝聚人心、展示技艺”的平台阵地。

3. 弘扬工匠精神，展现职教风采。贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部等十部门关于做好职业教育活动周相关工作的通知》要求，结合我校的办学特色，发挥专业优势，开展“技术技能服务进社区”活动，以实物作品展示和手工技能服务的方式，全方位展示了新时代职业教育的成果。

4. 增强学校辐射能力。继续发挥国家中等职业教育改革发展示范校、福建省示范性现代职业院校、福建省首届及第二届文明校园的引领示范，充分发挥“厦门市电子信息职教集团”的龙头和骨干作用，积极在职业院校联盟、职业教育集团、行业职业教育指导委员会以及相关行业协会、专业学会等社会组织中发挥骨干、带头作用。主动帮扶薄弱职业学校，搞共建、结对子，参与帮扶校的专业建设、队伍建设、教学资源建设，使兄弟院校的办学水平和效益有大的提高。依托作为全国中等职业学校校长联席会议副主席和中国职教学会中职分会副会长单位的平台，努力实现资源共享、优势互补，示范引领。

（十一）后勤服务

1. 提升校园管理水平，建设温馨美丽校园。提高后勤服务管理信息化水平，构建数字化后勤服务。十四五期间，全面建设后勤管理的信息化系统，在餐饮、保洁、绿化、物业、报修、采购管理等服务工作上，实现计算机网络管理的数字后勤，提升管理手段的科技水平。升级资产管理信息化平台，努力实现资产管理的标准化建设和信息化程度。随着学校办学规模的不断扩大，学校能源消耗量也不断增加，未来五年，后勤加大对水、电等能源指标的控制和利用，努力做到“消耗清晰化、管理数字化、消费合理化”的管理模式。学校教室、实训室等教学场所 LED 灯使用比例达到 100%，节水节电器具使用率达到 80%。重点抓好食品安全的前提下，探索食品菜品、饮食方式的多样化，满足师生饮食的差异化需求，使食堂在师生中的满意度达到 90%。健全学校食品安全风险防控系统，落实校园食品安全保障责任制。做好财务与资产管理，服务学校发展。通过继续完善学校财务预算、财务收支等管理制度，进一步加强财务监督和财务管理，提高财务信息质量，提高资金使用效益。提高资产管理的信息化水平，理清各个分保管名下的财产，每年确认新进资产，核实保存的位置和使用情况，尽量查找资产系统中长期呆账上的物品，予以报废，加强资产管理的有序性。

2. 提升校园文化环境水平，建设绿色校园。建立生态文

明宣传教育机制。结合课堂教学、专家讲座、参观实践等活动开展生态文明教育渗透式教学，在教育教学中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识。对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等活动。积极利用校内外、线上线下宣传平台传播生态文明知识。设立环保标语牌，增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放生态文明教育内容的文稿，努力营造环保氛围，将绿色学校的创建融入校园文化建设。实行绿色规划管理。在校园建设和改造中优化校园内空间布局，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，计划更换一批绿色植物，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，同时对楼层和楼顶垂直绿化加强硬件基础设施建设，使其成为学校绿化的亮点。继续做好“垃圾分类”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。提升校园绿化美化、清洁化水平。建设绿色环保校园。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，引导校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运行。着重从建筑节能、新能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面，持续提高校园能源与资源

利用效率。建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，引进信息科技先进技术，加快智慧化校园建设与升级，积极开展校园能源环境监测，有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期的绿色运行管理。

（十二）特色创新

1. 更高水平全面推进思政工作。对标党的十九大绘就的发展新蓝图，深刻把握“十四五”时期思政课高质量发展的新形势新要求，打造思政课改革创新“升级版”，做到“五个始终坚持”：始终坚持思想引领、用党的创新理论铸魂育人；始终坚持目标导向、培养担当民族复兴大任的时代新人；始终坚持战略定力、引导学生坚定“四个自信”；始终坚持斗争精神、维护国家意识形态安全；始终坚持德育先行、建设高质量教育体系。

2. 更高质量全面建设智慧校园。对照《职业院校数字校园建设规范》，制定学校数字校园5年建设规划，完善学校数据中心和教育教学、管理服务信息化平台。制定并实施学校特色智慧校园标准，完善提升智慧校园建设，实现校园网络全覆盖。全面梳理学校的校本业务，通过建立信息化领导小组和工作机制，对学校的信息化建设进行总体规划、管理和监督。通过制订数字校园建设指导性文件，对学校信息化建设的中长期发展进行科学部署和规范实施，使优质资源得到合理配置和系统整合。从顶层设计出发，逐步规范和完善

信息化建设标准，从而形成具有学校特色的校本建设体系，打造职业教育信息化标杆学校。

四、保障措施

（一）思想保障

以让学生快乐成长、让教师幸福育人和让学校高质量发展为办学思路，让老师认识到发展是学校办学的第一要务，学校有发展才有生命力，不断加强宣传教育，努力实现统一思想，凝聚共识，团队齐力。

（二）组织保障

在上级教育行政部门的大力支持下，建立结构合理、职责分明的学校规划领导小组，以规划目标和任务为导向，群策群力，改革创新，明确分工，落实到人，务求实效。

（三）社会保障

加强面向社会的学校办学成果宣传，不断提升学校的社会声誉和办学特色的知名度，营造良好的社会环境，争取各界的支持及参与。

（四）物质保障

通过多方努力，力争得到上级部门财力的大力支持，并挖掘学校的资源，不断改善办学条件，增添设施设备，保证学校规划的顺利执行。

（五）环境保障

一是构建校园文化，塑造学校良好的形象，增强学校的

凝聚力，提高师生的自豪感；其二是坚持以人为本，开展人文素质教育，促进人才全面发展；其三是巩固美丽校园成果，开展丰富多彩的校园活动，服务师生追求幸福的愿望。

（六）安全保障

加强安全巡视，以人防、物防和技防建设，制定突发事件处置预案，强化责任意识，对影响安全和稳定的因素进行全面排查、及时整改、防范控制，确保万无一失。

（七）全员保障

通过广泛的学习宣传，深入的交流讨论，在全体教职工对学校五年规划充分认识的基础上，各部门制定工作实施计划，并认真落实到具体行动中。

厦门信息学校

2021年12月20日

附件：

1. 思政工作“十四五”专项规划（2021-2025年）
2. 学生工作“十四五”专项规划（2021-2025年）

附件 1

厦门信息学校思政工作“十四五”专项规划 (2021—2025 年)

当前，我国职业教育正处于改革发展“深水期”的关键时期，“十四五”更是我校优化专业结构布局、深化产教融合校企合作、进一步提高办学质量、巩固国家级省级示范校胜利成果、打造高水平学校、高水平专业群的关键时期。为此，根据学校未来五年发展目标，全面调研，集思广益，多方论证，特制定思政工作“十四五”专项规划，以期在培养高素质劳动者和技术技能人才的任务中，更好地落实全面立德树人，为实现学校总体的特色发展、高质量发展保驾护航。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人的根本任务，以社会主义核心价值观统领课程改革，着力提升课程的思想性、科学性、时代性、系统性和指导性，建立对接紧密、动态调整、特色鲜明的职业教育课程体系，推动人才培养模式改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

对标党的十九届六中全会绘就的发展新蓝图，深刻把握

“十四五”时期思政课高质量发展的新形势新要求，打造思政课改革创新“升级版”，做到“五个始终坚持”：始终坚持思想引领、用党的创新理论铸魂育人；始终坚持目标导向、培养担当民族复兴大任的时代新人；始终坚持战略定力、引导学生坚定“四个自信”；始终坚持斗争精神、维护国家意识形态安全；始终坚持德育先行、建设高质量教育体系。

三、具体目标

1. 强化思政课的時代性。思政课无论是在教学目标、教学内容和教学形式上都要做到与时俱进。实现“十四五”发展新蓝图，建设教育强国，要培养“又红又专”的新时代新人，思政课要切实扛起为党育人、为国育才的重任，这是必须明确的教学目标。思政课要聚焦讲清楚党的最新理论成果，聚焦讲清楚新的世情、国情和党情，做到既有理论高度又有实践深度。思政课要有新包装，要善于运用新时代年青人的思维、触角和方式进行阐释。

2. 强化思政课内容的深度性。接下来的时期，“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程和“四史”课程必然要开设，而且要开设好。思政课要做到理论教学与实践教学的结合，完成理论学习到理论实践到理论信仰培育再到理论宣传的学习闭环。思政课还要注重挖掘区域性教学资源，真正让思政课接地气，有“实用”。

3. 强化思政课教师队伍的建设。思政课是落实立德树人

根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。思政课教师队伍要有数量，更要有质量，要注重专业化建设，让真正了解马克思主义学科教学、建设规律的，有马克思主义学科背景的，热衷于思政教学的教师上思政课。当然，我们也提倡跨学科的复合型人才，但他必须热爱思政课，具备上好思政课的能力，严把思政课教师准入制度。

4. 强化思政课评价体系的广度。思政课的地位决定了评价学校、教师、学生必看思政课，而思政课又不可能立竿见影地显现技能提升的教学效果，不可能争取来专业群建设经费，不可能产生校企合作带来的直接经济效益，但思政课发挥的作用是打基础、利长远的。所以，不能让潜心于思政课教学的人寒心，要有客观公正的评价。

四、实施过程

1. 尽快适应新课标并优化课程结构。新的课程标准及新教材将于2021年全面启动，结合新课程标准，我们将细化育人目标，借鉴普通高中的“政治认同”“法治意识”“公共参与”等核心素养，根据职业教育特点凝练、增加了“职业精神”“健全人格”。思政课意识形态属性强，必须坚持马克思主义指导地位，充分体现社会主义核心价值观，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。增强价值观教育与学科知识教学相结合，在知识传授与培养学生学科能

力的过程中，实现价值观的引导。

2. 加强通识性教育，根据学测修订学业质量标准。中职思政课是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程，必须在义务教育的基础上，选择与职业生涯密切相关的学科核心素养培养，满足学生未来职业发展的需要。同时我们又肩负学业水平测试的重担，因此，我们要根据福建省学业水平、测试要求，结合中职学生实际，重新修订学业质量考核标准，引导教学更加关注育人目的更加强调提高学生综合运用知识解决实际问题的能力，使学生学习该课程后能分别达到毕业合格性考试要求及高职院校等级性选拔考试要求，促进教、学、评有机衔接。

3. 坚持目标导向与问题导向相结合，培养德才兼备的高素质职业人。思政课要体现马克思主义中国化的要求，特别要注重反映习近平新时代中国特色社会主义思想，体现党和国家对职业教育的基本要求，加强对学生的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，着力厚植爱国主义情怀，培养适应时代要求的创新型、复合型、应用型技能人才。

4. 开展多种形式的实践活动，彰显职业教育特色。思政课配合学校各部门开展学生时政讲座、道德讲堂活动、法律知识竞赛等活动，使思政教学教育工作从课堂延伸到课外。一是注重教学内容与社会生活、职业生活的联系，利用

或设置职场情境，突出实践取向。二是注重有机融入职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，培育学生职业精神。三是注重与专业课程相互配合，形成协同育人合力。

5. 加强实践教学，打造一支政治过硬、教研教学水平高超的思政教师队伍。教育部提出要全面提升思政课教师素质能力，加强思政课教师实践教学，建立健全实践教育和校外实践锻炼制度，引导思政课教师深刻把握世情、党情、国情、教情，厚植家国情怀、传道情怀和仁爱情怀。结合我们中职学校特点，我们将思政课教师实践教学纳入年度教学工作计划。第一，坚持落实中职学校公共基础课下企业调研的要求，每位老师每两年均需完成至少两周的企业实践调研，了解企业文化、学习劳模精神、创新精神，积累教育素材，进行课堂教学渗透。第二，每位思政课教师每年参加实践教育活动不少于2次，其中参加外县（区、市）实践教育活动至少1次。

我们正站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，展望未来的五年、十年甚至更好的时期，我们应该牢牢树立德行为本、技能立身、奉献社会的人才培养观，努力培养德艺双馨的实用型人才。所有职教人应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持涵养实干的理念，笃定逢山开路、遇水架桥的决心，砥砺滚石、爬坡过坎的意志，求真务实，锐意进取，守正出新，行稳致远，奋力走好职业教育之

路。我们唯有以只争朝夕的精神状态，改革创新锐气，做好思政工作建设。

附件 2

厦门信息学校学生工作“十四五”专项规划 (2021—2025 年)

一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记的系列讲话精神，认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》的精神，全力推进依法治校、以德立校、质量强校和文化塑校，本着让学生快乐成长、让教师幸福育人和让学校和谐发展的办学思路，遵循教育发展规律，内强素质，外树形象，提升质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，着力培养德技双馨的时代新人，不断开创新时代学校德育工作新局面。

三、具体目标

(一) 加强校园文化建设，丰富校园文化内涵

1. 深入推进文化育人。加强体现社会主义核心价值观、

素质教育和职业教育特色相融合的三位一体文化建设，并融入校训和校风、教风、学风及文化标识中，通过文化标识上墙、广播媒体宣传等多种途径将三位一体文化伴随着校训、校风、教风和学风传送到广大师生当中。加强中华优秀传统文化教育，引导学生阅读传统文化经典作品，感悟传统美德与时俱进的品质，自觉以中华传统美德律己修身，利用学校《中华优秀传统文化园》和《工匠精神文化园》，宣传大国工匠典范、劳动模范事迹、优秀校友风采等，营造浓厚的校园文化氛围，形成厦门信息学校特色校园文化，培养职业精神与技术技能高度融合的社会主义合格建设者和接班人。

2. 着力加强活动育人。以爱心节、艺术节、体育节、科技节、读书节等为载体，开展以促进师生全面和谐发展为主题的文化艺术活动。以丰富多彩的校园文化活动，强健学生的体魄，提高学生的艺术修养，促进学生身心健康发展。通过开展节约教育和环境保护教育，积极培育校园生态文明理念，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，引导学生树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。

3. 扎实推动实践育人。秉承“奉献、友爱、互助和进步”的志愿者精神开展多样志愿服务活动，如文明交通督导、地铁志愿者活动、金山老人院活动等，以学生会、教学部团总支和班级团支部为单位主动开展广泛的志愿服务活动来服

务我校师生和社会。充分挖掘社会德育资源来弥补课堂教学的不足，拓展活动平台，进一步与社区、企业等部门共建具有区域特色的德育资源，开展军事训练、志愿服务、公益活动、勤工助学等社会实践活动，让学生走向社区，走向社会。组织部分特长学生进社区开展写春联送祝福、家电维修、计算机维护等活动，服务社区居民。在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中将社会主义核心价值体系内化为自己的价值信念，并外化为自觉的行动。

4. 创新推动劳动育人。开展以“校园劳动”为基础的劳动技能实训课程，通过为期一周的校园劳动，培养学生正确的劳动观念和劳动态度，发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进校园活动，借助学校“福建省劳动模范庄铭星劳模工作室”开展“劳模面对面”等主题教育活动，邀请优秀校友回校给师生作报告，邀请行业企业专家为师生开讲座，促进产业文化、优秀企业文化和职业文化进校园、进课堂，培养学生的职业理想与职业精神。结合专业特点，构建“认知-跟岗-顶岗”实习体系，以实习实训为载体开展劳动教育，在企业车间、企业标准、企业工程师的熏陶下，锤炼专业技能，完善德技并修育人机制，培育和传承工匠精神。培养职业精神与技术技能高度融合的社会主义合格建设者和接班人。

5. 全面推进资助育人。加强资助工作顶层设计,按照“经济扶贫、精神解困、服务育人”的工作方针,不断创新资助育人体系,以认定精准为前提,以需求精准为导向,以帮扶精准为核心,开展“物质资助、精神引领、能力提升”三位一体的多元资助育人模式。建立资助管理规范,完善助学管理办法,着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。精准认定家庭经济困难学生,健全资助认定工作机制,采用家访和谈心谈话等方式,合理确定认定标准,建立家庭经济困难学生档案。坚持资助育人导向,在奖学金评选发放环节,以学生素质评价为依据,全面考察学生的学习成绩、社会实践及道德品质等方面的综合表现。在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育,培养学生爱党爱国爱社会主义意识。

(二) 加强心理健康教育,提高学生心理素质

心理健康教育是提高学生心理素质、促进身心健康和谐发展的重要工作,是学校德育工作和教育现代化的重要内容。我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,遵循教育规律和学生生理、心理发展规律,坚持立德树人、育人为本,坚持育德和育心相结合,全面贯彻落实国家有关心理健康教育要求。

1. 加强心理健康教育课程建设。要将心理健康教育纳入思政课程体系,心理健康与职业生涯内容不少于40学时,

充分发挥课堂教学主渠道作用，对学生普及心理健康知识，树立心理健康意识，使学生了解心理调节方法，认识心理异常现象，掌握心理保健常识和技能。

2. 加强心理健康教育校园文化建设。充分利用宣传栏、校园网、微信公众号等载体宣传普及科学的心理健康知识。定期开展心理健康教育月、班队拓展活动竞赛、心理健康教育主题讲座、心理漫画、心理社团和心理主题班会等活动，积极营造温馨健康的校园心理环境、和谐的人际环境。

3. 突出生命教育和生涯教育。加强生命教育，帮助学生建立生命与自我、生命与他人、生命与自然的和谐关系，增强尊重生命、珍爱生命、发展生命意识。加强学考背景下的生涯教育，通过心理健康与职业生涯规划课、组织生涯教育实践活动、提供生涯发展规划辅导和学生自主生涯探索体验等方法途径，增强学生生涯规划的意识与能力。

4. 提升心理健康教育中心建设水平。按照教育部《中小学心理辅导室建设指南》标准，进一步加强学校心理健康教育中心软、硬件设施设备配置，切实发挥中心在预防和解决学生心理行为问题中的重要作用。心理健康教育中心每周周一至周五中午、每周一、三下午向全校师生开放，为师生提供心理辅导服务。

5. 完善心理健康教育制度。健全学生心理健康定期筛查和重点干预制度，进一步完善学生心理辅导档案管理制度，

在高一年级建立规范的学生心理档案，实行动态管理，对于存在心理问题的学生给予及时跟进和帮助。建立班级心理委员制度，指导学生开展丰富多彩的心理健康自我教育活动和心理自助服务。

6. 提升心理健康教研水平。发挥科研引领功能，以课题研究为载体，以心理健康教育现实问题为导向，以加强针对性和实效性为重点，提高心理健康教育工作的科学化水平。鼓励心理教师积极参加省、市心理健康教育教学技能大赛和优秀教案、优秀论文等评选以及厦门市中小学心理健康教育教研活动。

7. 健全家校社心理健康教育协同机制。充分发挥学校在家校社心理健康教育中的重要作用，通过家委会、家长学校和家长会等渠道，帮助家长增强自身心理健康意识、树立科学的教养观念，提升家庭心理健康教育水平，形成家校社“三位一体”心理健康教育与服务合力。

（三）统筹推进群团建设，坚定学生理想信念

校团委紧紧围绕厦门团市委和校党委的中心工作要求，高举团旗跟党走，做好学校青年学生和青年老师的思想工作，在实现中华民族的伟大复兴的生动实践中放飞青春梦想，为学校的发展添砖加瓦。

1. 开展党史教育。把习近平新时代中国特色社会主义思想为指导全团工作的主要思想，开展形式多样、生动活泼的

学习教育活动，推动党的创新理论深入人心，开展有特色的接地气的宣讲活动。

2. 开展爱国主义教育。深化中国特色社会主义和爱国主义的宣传教育，通过开展竞赛和相关主题活动，培育践行社会主义核心价值观。利用清明节、国庆节、中秋节等传统节日，开展为祖国献礼活动，进行爱国主义教育，民族团结进步教育及国防教育。

3. 推进网络教育。推动共青团网络新媒体工作持续提质增效，维护好我校共青团微信公众号及相关新媒体宣传阵地，做好网上重大主题宣传。深入实施产品化战略，动员团员青年争当“中国好网民”。

4. 深化团的工作。全面深化共青团改革工作、从严治团，做好每年团员整顿和团支部管理工作，做好星级团支部的创建工作，切实保证学生团员的先进性。开展团的系列主题教育活动，如：学雷锋纪念月活动、发扬五四精神活动、爱党爱国教育活动，尊老敬老等团日活动。

5. 业余党校培训。以中国共产党的指导思想作为行动指南，努力当好党的助手和后备军。每年组织优秀青年开展我校团校班和业余党校培训班，进行学生入团入党积极分子的培训。精心设置党课课程表，学习党史国史，增强学生对全面建设社会主义现代化国家的认知认同、行动自觉，把青春智慧和奋进力量凝聚到好好学习知识和技能上，放飞青春

梦，奋斗十四五。

四、保障措施

1. 思想保障。坚持“三全育人”，深入贯彻落实全国全省全市教育大会精神，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，把立德树人作为教育教学中心环节，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，促进全员育人、全过程育人、全方位育人。

2. 安全保障。通过规范化、信息化和智能化三个发展阶段，学校安全保卫工作实现质的飞跃。学校安全保卫工作进入良性循环，人防、物防和技防建设完善，突发事件处置预案等各项制度完备并能切实落地，安全保卫工作全面实现信息化，初步进入智能化阶段，对影响安全和稳定的因素能做到全面排查、及时预警和整改，为学校事业发展奠定坚实基础。

总之，我们要坚持立德树人，弘扬工匠精神，营造以文化人的氛围，充分发挥文化育人的整体功能。弘扬中华优秀传统文化，开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进校园活动，促进产业文化和优秀企业文化进校园、进课堂，着力培养学生的职业理想与职业精神。充分利用主题活动，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，致力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。