

厦门信息学校文件

厦信息校〔2024〕2号

关于印发《厦门信息学校 2023 年工作总结 及 2024 年工作思路》的通知

各科室、专业教学部：

现将《厦门信息学校 2023 年工作总结及 2024 年工作思路》印发给你们，请认真学习贯彻。



厦门信息学校2023年工作总结及2024年工作思路

第一部分 2023年工作总结

2023年，习近平总书记发出建设教育强国动员令。在市委教育工委、市教育局的领导下，厦门信息学校深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，笃定“省双高”“省文明”建设目标，全力推动学校高质量发展，各项工作取得新成效，实现新突破。

一、坚定不移，用党建领航学校事业发展

（一）落实中小学校党组织领导的校长负责制

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，在贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制上先行先试，当好“排头兵”，种好“试验田”，顺利完成党委书记与校长分设。

（二）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学校作为主题教育第二批单位之一，积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，积极推进

调查研究，持续深化教育改革、提升教育质量，在推动学校高质量发展上做出新篇章。为进一步解决我校学生劳动实践教育活动场地短缺、美育教育形式单一、党员教育模式固化等问题，学校与海沧区首批新时代文明实践基地——锦熹陶瓷馆内举行共建“中共厦门信息学校委员会党员教育实训基地”“厦门信息学校校外融创教育实践基地”签约揭牌仪式。

（三）创新党建工作模式

紧扣党委1351工作模式和一支部一品牌建设，用心打造书记工作室，学校被确认为2023-2024年厦门党员教育实训基地。《发挥党建引领优势，创新“三全育人”模式——厦门信息学校党建创新工作案例》入选全国职业院校党委书记论坛案例汇编。

二、矢志不渝，用初心培育立德树人硕果

（一）开展主题教育活动，落实立德树人

坚持以践行社会主义核心价值观为主线，以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以爱心节、艺术节、体育节、技能节、读书节等为载体，搭建多样化学生成长舞台。《十年“爱心节”，筑爱“双循环”》案例入选福建省第四批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例，为厦门市唯一一项中职学校入选的典型案例。

（二）推动“三全育人”改革，提高育人质量

充分发挥课堂主渠道在学校思想政治教育中的作用，使课程思政与思政课程协同发展，逐步形成了以思政课为引领、以文化基础课为依托、以专业课为协同、以校本课为特色的四位一体思政育人课程体系，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”三全育人新格局。学校入选福建省中等职业学校“三全育人”典型学校培育名单，是厦门市唯一入选的学校。

（三）强化德育团队建设，提升育人能力

开展班主任能力提升培训，组织德育工作团队开展校际调研交流活动，为我校班主任队伍的成长、班主任工作室的建设搭建更高更广交流学习平台。“心灯”班主任工作室入选首批省级中等职业学校名班主任工作室培育建设项目。胡成琳老师喜获2023年厦门市中小学班主任专业能力比赛高中组三等奖、市属片区高中组三等奖，也是市属中职学校唯一获奖的班主任选手。

三、锲而不舍，用创新提升人才培养质量

（一）推动学测备考改革，成效显著

坚持以学业水平测试改革为总抓手，创新传统教学方式方法，全面推行全员晚自习。2020级中职共1002名学生参加8个专业类别的高职分类招考，上本科录取线人数合计81人，

本科上线率8.1%；全部考生成绩均超过专科录取线，专科上线率100%。城轨2001班林芳同学获得轨道交通类全省第一名，各类别合计全省前十名9人，前五十名29人。

（二）总结教学创新成果，成绩斐然

学校积极总结教学经验，形成了多项教学成果。《“三融合、三循环、三递进：产教融合培养数媒工匠人才”的育人模式》在获得省级特等奖的基础上斩获国家级教学成果二等奖，《电子商务专业“岗课赛证创”五位一体人才培养模式的探索与实践》荣获省级教学成果二等奖。

（三）实施“三教”改革方案，成果涌现

学校打造了一批省市级精品课程、优质教材项目，建设起一支高质量的教师创新团队。4本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，3门课程入选省级职业教育在线精品课程项目，1个教学资源库入选省级职业教育专业教学资源库拟推荐项目。职业院校技能大赛省赛一等奖2项，二等奖1项，三等奖9项；国赛一等奖1项，三等奖5项。邹木英、王蜜官二位老师指导学生一举夺得全国职业院校技能大赛中职组“电子商务运营”赛项金牌。

四、坚持不懈，用品牌塑造名师教学团队

（一）名师工程领航教师成长

大力弘扬教育家精神，组织我校15位省市名师参与市级

考核。新增福建省职业院校名师2人，福建省中职专业带头人2人，厦门市中职学科带头人10人，入选市中职专家型教师8人。2023年各级各类课题结题21项，其中省级6项、市级5项、区级10项。

（二）双师工程促进专业发展

制定出台“双师型”教师认定办法，搭建促进教师发展的个性化、人文化的服务平台，全面提升教师职业素养和教育能力。我校入选首批“厦门市工匠学院”，周兴舜技能工作室入选市级职工技术创新工作室。吴德进、叶雪明在第二届厦门市职业技能竞赛分别荣获第一名，获“市技术能手”。

（三）青蓝工程形成教师团队

按照“高带低、一对一”原则，确定“带教对子”，指导青年教师制定职业发展规划。2023年，新增厦门市级骨干教师13人。城轨专业群教学创新团队入选2023年福建省轨道交通协会教师教学创新团队，轨道教研组荣获厦门市“工人先锋号”。

五、笃行不怠，用行动建设网络文明学校

（一）喜获批全国数字校园试点院校

坚持打造“互联网+专业+文明”的育人生态圈，学校被确认为厦门市智慧校园五星级达标学校，为厦门市智慧校园最高星级。学校获批“全国职业院校第二批数字校园试点院校”。

校”建设单位，并通过教育部审核成为国家职业教育信息化标杆学校建设单位。

（二）打造网络文明建设示范基地

积极参与厦门网络文化节，推进精神文明创建向“线上+线下”同步延伸，逐渐形成“春风化雨，润物无声”的网络育人新格局。学校被授予“厦门市新时代青少年网络文明建设示范基地”，是获此殊荣中唯一一所中等职业学校。

（三）建设高水平信息化实训基地

积极开展专业数字化转型和实训基地信息化建设，我校八个项目入选2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目，为2023年度全省中职学校之最。城市轨道交通运营与维护虚拟仿真实训基地被认定为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。商业智能国际化产教融合实训基地入选厦门市第二批职业院校产教融合实训基地立项建设项目。

六、初心不改，用真诚打造师生幸福家园

（一）建设5A级平安校园

依据“人防抓落实、物防抓巩固、技防抓提高”的工作模式，与所在属地的派出所、社区以及学校的物业签订四方联防联控协议书，为师生构建平安放心的校园安全防范体系。学校荣获厦门市2022年学校综治安全目标管理责任考评优秀单位和“5A级平安校园”。

（二）营造和谐温馨校园

为让校园更美丽，提高师生幸福感和获得感，恢复建设原厦门师范学校钟楼，使其成为厦门信息学校的新地标。学校先后完成男生宿舍卫生间板层加固及走廊墙面瓷砖改造工程、车辆进出口大门提质改造工程以及心理健康教育中心改造、操场健身器材等文体设施改造。同时，完成食堂后厨设备改造工程，为师生提供安全卫生饮食环境，学校食堂荣获湖里区反餐饮浪费十佳学校食堂。

（三）打造模范职工之家

坚持当好“职工娘家人”，做好“家庭分内事”，有11位教工与伴侣携手步入婚姻的殿堂，为近年来最多。学校工会荣获“全国教科文卫系统模范职工之家”，是厦门市教科文卫系统唯一获此殊荣的单位。刘斯老师荣获全国三八红旗手、黄炎培职业教育杰出教师奖，入选中国好人榜。

七、百折不挠，用实践推动两岸融合发展

积极与台湾地区职业院校交流互鉴，加强与在厦台企合作。受厦门市台商投资企业协会会长、厦门东亚机械工业股份有限公司董事长韩萤焕先生的邀请，校龙狮队先后参加厦门市台商投资企业协会31周年庆典、“闽台融合 共创辉煌”2023年在厦台青台胞千人交流联谊会，受到两岸台胞的一致赞誉。学校入选厦台职业教育合作交流示范校。

八、提质增效，用质量保障双高计划建设

围绕“一心一本八化”建设模式，实施总体建设“一把手”工程、项目建设“双负责”模式、过程建设“七步法”流程，高质量建设孕育高水平“双高”成果。2023年12月29日，福建省教育厅反馈“福建省高水平职业院校和专业建设计划”2022年中期评价有关情况，厦门信息学校立项建设高水平中职学校（A类）以及电子商务和数字媒体技术应用2个立项建设高水平中职专业群（A类）中期评价等级均为“好”。

第二部分 2024年工作思路

一是在党建创新引领学校现代化发展上发挥更大作用。精心培育“一支部一品牌”，形成党建工作与业务工作相协同的党建模式。

二是在两岸融合推动学校高水平建设上迈出更大步伐。积极与厦门市台商投资企业协会在服务台企、联系台青、引进台师方面加强合作。

三是在优化制度推进班主任队伍建设上展现更大作为。启动班主任职级制编制程序，引导广大教职工聚力主责主业，激发干事创业活力。

四是在网络文明提升学校信息化内涵上做出更大贡献。积极参与厦门网络文化节，推进精神文明创建向“线上+线下”同步延伸，持续强化省级文明校园建设。

五是在普法宣传提高学校现代化质量上取得更大成效。组建厦门信息学校“青芒”蒲公英普法志愿服务中队，通过建章立制、校园普法、学生权益保障、加强法治教育工作队伍建设和开发法治校本课程等五个维度，进一步筑牢“法治”和“安全”两个底线。

六是在提升学校办学条件达标工程上实施更大举措。规划在田径场北面新建教学综合楼，打造学校新的文化地标。

七是在探索中本贯通培养应用型人才上寻求更大突破。与厦门理工学院签订合作共建协议，探索中本贯通培养项目。